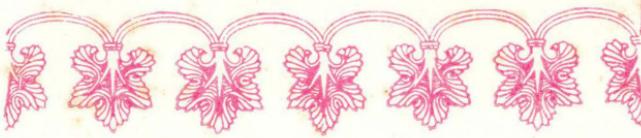


دراسات لغوية



أصْوَلُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بَيْنَ النَّاسِيَّةِ وَالثَّلَاثِيَّةِ

دكتور فؤاد محمد شاهين



يطلب من

مكتبة وهبة
١٤ شارع المهرية - عاصمة
القاهرة - ت ٩٣٧٤٧٠

دَرَاسَاتٌ لغُويَّةٌ

أُصُولُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
بَيْنَ النَّاسِيَّةِ وَالثَّلَاثِيَّةِ

دُكْتُورُوفِيسِ مُحَمَّدُ شَاهِينُ

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com

الطبعة الأولى

جـبـ سـنةـ ١٤٠٠ هـ — مـاـيـوـ سـنةـ ١٩٨٠ مـ

جميع الحقوق محفوظة

دار التضامن للطباعة
٢٢ شارع سامي ميدان لاظوغلى
تلفون : ٣٠٥٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الرحمن · علم القرآن · خلق الإنسان · عالمه البيان»
صدق الله العظيم

تقديم

بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي ، تقدمت الابحاث اليوم كثيراً في علمي (الfonétique Phonetique) و (الفونولوجيا Phonologie) ، وحلت مشاكل كثيرة في اللغة الانسانية بعامة .

وقد بحثت اللغات السامية في ضوء المعايير الحديثة لعلم اللغة : (Linguistics) على يد المستشرقين أكثر من دراستها على يد ابنائها ، مع أنهم أقدر على ذلك من غيرهم ، لتشريعهم روح السننهم ، واسهولة ادراكمهم لأسرارها وخواصها .. وانت هذه الابحاث بثمرات طيبة : وضحت الفامض ، وأزاحت السجف ، واستقرت بها أمور كانت غير قارة . وإذا لم تسعفنا ظروف السبق في الميدان العلمي ، فلا أقل من ان نحول اللحاق فيه .

ولفتنا العربية غدت — والحمد لله — احدى اللغات العالمية الكبرى في المحافل الدولية ، فضلا عن أنها لغة حضارة راقية ، وتنتمي إلى أعرق الأسر اللغوية . ولها مشاكل مازالت تنتظر فصل القول فيها .

والساميات عموما — وفيها العربية — بميزة الاعتماد على الجذر والاشتقاق مما يدفع بدراسة النشوء والارتقاء لها ، عسى أن نعرف من هذه الدراسة ما يبدو أحيانا من اضطراب أو خلاف أو تناقضات أو نزاعات .. في الضوابط ، أو التصريف ، أو المعنى في القاموس .. على نحو ما نختلف أو نؤول أو نخرج ..

ومع اجلالنا لعلمائنا القدامي ، واستيمطارنا رحمات الله تعالى ورضوانه عليهم ، جزاء ما بذلوا وقدموا .. الا اننا نقول : لو توفرت لهم عوامل التقدم (التكنولوجي) ، ولو نظروا في الساميات عموما وما يجاورها ، في عمق وشمول دراية ، لغيروا رايهم في أمور ، ولجاعت مؤلفاتهم القيمة لايغتصبها غموض أو قصور في بعض الجوانب ، ولكن يحفها التناسق المعنى ، واللغوي المعقول في اتساق يأخذ بجزء بعضه .

والعربية — من دون أخواتها السامييات — لانعرف من بدايتها ما نعرفه عن اخواتها ، لأن لشقيقاتها نصوصا كثيرة أوضحت معالم تاريخها .

بينما ما عثر عليه من نصوص عربية قديمة لاتعطى معرفة وافية بال بدايات الأولى في تاريخ عريبتنا .

ولأن ما عثرنا عليه من نصوص قديمة للعربية بعيدة كل البعد عن النصوص الأدبية الجاهلية ، التي وصلتنا في مستوى عال من جميع جوانب العربية : اسلوباً وصياغاً واتقان معان ، ودقّة موسيقى .. . ومعنى ذلك : ضياع حلقات عديدة من النصوص جعلت فجوات بين الأصول ، وبين ما نجده من حال العربية في نصوصها الراقية في الأدب الجاهلي : أى أن الدراسة اللغوية العربية بدأت بدراسة اللغة المدونة ، وما وصلنا منها يمثل حال فتوة وشباب . أما البدايات فقد لفها صمت التاريخ ، واهمال البناء ، ورمال شبه الجزيرة العربية بقوستها ورهبتها .

* * *

وفي هذا البحث المتواضع أردت أن القى بعض الأضواء على مشكلة « الثنائية ، أو الثلاثية » في الأصول العربية ، وهى مشكلة المع اليها بعض اللغويين ، وتعرض لها بعضهم صراحة أو ضمنا ، لكن في اشارات غير بعيدة ، ولا ابحاث عميقه ، مع أهمية البحث فيها وضرورته ، لأنها تمثل أحدي المشاكل الكبرى للفتنا ، اذ هي وسيلة للتأصيل في الدور التصريفى، وكاشفة لتاريخ الاشتقاد ، وتطور المعنى ، وتدرج المبنى ، وازالة التضارب بين اشتجر المعانى وتنافرها أو اختلافها :

فحين تحدث القواميس — مثلا — ، أن معنى (نهر) : الـزـجـرـ ، أو الـجـرـيانـ والـسـيـوـلـةـ ، أو الـضـوءـ وـالـسـنـاـ .. يـحـارـ المـرـءـ أـمـامـ هـذـهـ التـنـاقـضـاتـ او الاختلافـاتـ ..

ولكن حين ترشد (الثنائية) الى أن الجذر الثنائي : (نه) من (نهر) ، يعطى معنى : النـهـىـ ، وـالـزـجـرـ ، وـالـنـهـرـ . وأن الجذر الثنائي : (هـرـ) يـشـيرـ الىـ معـنىـ السـيـوـلـةـ حـينـ جـرـيـانـ المـاءـ وـسـيـوـلـتـهـ . وأن الجذر الثنائي : (نـرـ) ، يـكـنـزـ بـحـرـ الـعـلـةـ فـيـكـونـ : نـارـاـ او نـورـاـ فـيـدـدـ الـظـلـامـ .. حـينـ تـتـدـخـلـ

« الثنائيه » وتعين وترشد وتقرب وتدنى — فيزول الاضطراب ، وتحتغير
النظرة الى بعض ما ظنناه خللا ، او قصورا ..

والله اسأل أن يكون بعض التوفيق حالفني فيما سطرت في هذا
الجانب ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم .

وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انبىء .

توفيقى محمد شاهين



مقدمة

اللغة ظاهرة اجتماعية غير مادية .. وتحتاج لذلك عند تحديد عناصرها ومعرفتها الى عمليات متعددة غاية في التعقيد والتدخل ، لتشعب عناصرها بين الارسال والاستقبال والتداعي والترجمة ، ويسبق كل ذلك تفكير وتقدير وتثير : « فتبارك الله احسن الخالقين » (المؤمنون : ١٤) . فهى أكثر من أصوات ، وأكثر من أن تكون أداة للتفكير وأكثر من أن تكون تعبيرا عن الأغراض لجماعة ما . ولذا صدق أن يقال : ان الانسان يصار باللغة انسانا ، ويبلغ بها العقل منتهاء ، واخذت بها الحضارة اوجهها ذروة واتساعا .

وحيث ترقى اللغة برقي اهلها ، تأخذ حيزا من القدسية ، يرفع شأنها ، ويدفع استمرار وجودها ، ويتيه بها اهلها .

وليس بغرير — اذن — أن يكلف بابحاثها الملوك والرؤساء والمفكرون وال فلاسفة فضلا عن سدنتها وعلمائها ، فأبحاث تأصيلها وادراك كنهها لم تقطع منذ نجر التفكير حتى الآن ، لما لها من أهمية وغرابة .. اذ أنها في الواقع جزء من كيانها النفسي والروحي .

ودارت الابحاث اللغوية — وتدور — حول التطور الخارجي للغة ، و حول التطوير — الداخلي لها : اي في مجال البنية والطبيعة الصوتية من جهة ، وفي مجال الوظيفة الاجتماعية استعمالا واستمتاعا من جهة أخرى .

وعلى كثرة الابحاث المتابعة والمستمرة في ماهية اللغة ، فإن نتائج الابحاث لم تأخذ — غالبا — صفة التعقيد الجامع المانع ، ويرجع السبب في ذلك الى أن بعض الابحاث ذات الصلة الوثيقة باللغة ما زالت تحبو في دنيا الكشف والمعرفة كتشريح المخ البشري ، وتصنيف وظائفه وكشف مخبئه ، وديناميكية عمله المثير .

ورحم الله علماءنا القدامى ، فقد أسهموا بجدية وأصالة في هذه الابحاث اللغوية بما أسعفهم الوسائل وتيسرت لهم السبل . فاكتشفوا طرقا ،

وأرسوا قواعد ، وأضافوا ورجحوا .. فهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حملة بريد ، ولا ناقل رسائل ، كما يرميهم خصومهم وشائؤهم . ومنذ القرن الثاني الهجري كان كتاب سيبويه أشهر كتاب يصف ميادين الأصوات والصيغ والتراتيب وتتابعت الكتب القيمة بعده . وخير من يكفينا مؤنة النزال عند التحدى بتفصيل أدق وأشمل وأعمق ، وأخص علمتنا : أبو الفتح عثمان بن جنى (٣٩٢ھ) — طيب الله ثراه — بما قدم من بحوث مبتكرة في فكر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدقابة والأصالة والخلود ، ولعله خير من عرف اللغة الإنسانية الأولى بأنها : « أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم » ، فأشار إلى الطبيعة الرمزية الصوتية للغة من جهة ، وإلى وظيفتها الاجتماعية بين ناطقين من جانب آخر ، وإن كان التعريف غير مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، في شرط التعريف .

* * *

ولفتنا العربية أصيلة ، تنتهي إلى عائلة لغوية كبيرة عريقة هراثة التاريخ ، تعرف : « باللغات السامية » كما أطلق عليها (شلوتزر) العالم الألماني وزميله (ايكهورن) .

وقد لعبت الشعوب التي تكلمت مجموعة هذه اللغات على مسرح الحضارة العالمية دورا حضاريا رئيسيا خلدا على الزمن .

والعربية غنية ثرة ، حملت في ثناياها عوامل تزكيتها ونمائها ، ومن ثم سايرت التطور الحضاري والفكري ، وعبرت في يسر عن الفكر الأصيل بكل أبعاده حين أضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه ، ووسعـتـ الفـكـرـ الدـخـيلـ حينـ مـسـتـ الحاجـةـ إـلـىـ التـطـلـعـ إـلـيـهـ وـالـاسـتـعـانـةـ بـهـ .

* * *

وقد قطعت الابحاث اللغوية —اليوم — شأوا بعيدا في العديد من مجالاته ، بفضل ما تهيا للباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ، فكان الجديد والمفيد والمثير ، ثمرة لعاملين متكاملين ، هما علم الفونتنيك (Phonetique) وعلم الفونولوجيا (Phonologie) بما أسدى

للدراسات اللغوية خدمات جلى وكشف ابهام كثير من أمور اللغة ومشاكلها
التي كانت تدور في تجويفات غير علمية ، وفي توهمات وتهويمات لا يتقبلها
العقل الحصيف ، ولا تثبت أمام النقد على أساسه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم أسرى تعلم لغة واحدة ، فعرف كثير منهم
أكثر من لغة ، لتتضاعف أمامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والحيز
الضيق ، والأفق المحدود .

ولفتنا العربية — كغيرها من اللغات — لها قضايا ومشاكل ، منها
ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين أخواتها السامييات وغيرها ،
مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجموع كلغة واحدة
تفرقت خواصها وsecretsها في مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك
البحث والاستعانة بميزات لغة لفائدة شقيقتها ، في انارة غامض ، وتوضيح
مشكل ، في لغة بما هو واضح وصريح في لغة أخرى . وبذلك يتم أيضاً
التناسق المعنوي والمنطقى ، وإزالة ما قد يbedo متضارباً ومتناقضاً بين
أخوات السامية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الأقدمون من خلط وقصور ،
نتيجة الجهل بلغة أخرى ، أو القصور في معرفة مميزات وتشابهات
المجموعات اللغوية كل على حدة .

* * *

ولفتنا العربية قضية خلافية ، طال عليها الأمد ، ولم يتضح وجه
الحق فيها حتى الآن الا وهى قضية الأصل الثلاثي أو الثنائي لها .
لأن السامييات عموماً تنفرد بميزة ظاهرة : الا وهى الاعتماد على الجذر
والاشتقاق ، مما يوجب دراسة النشوء والارتقاء للأصول عسى أن تحل
مشاكل. الاضطراب في القواعد أو الضوابط اللغوية بمعنى أصح ، وتزول
نقاط الخلاف في الشذوذ والاضطراب ، وتختف مشاكل القاموس في التزاعات .
والمناقضات .

وفي هذه العجلة — سناحول — بفضل الله — رسم القسمات .
والسمات البارزة في هذا البحث الشائك والآخر ، والصعب المنهجية
لهذه القضية العلمية ، عبر القرون . عليه يسد ثغرة شاغرة ، ويجب جانب
قصور في قلة الابحاث . العلمية للثنائية والثلاثية .

ومبدئياً — يلاحظ أن بعض الباحثين اللغويين يعد مرحلة «الاشتراك في الحرفيين — أو في غير الثلاثية — مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجدياً إلا ضمن البحث التاريخي ، لأنها بعده مرحلة غير ثابتة ، أو غير مبنى على بحث واستقراء واسعين للفة العرب ، التي تبلغ مودتها : زهاء ثمانين الف مادة ، كما ذكر في معجم (لسان العرب) (١) وأكثر كما في غيره . ولكننا ندعو إلى مزيد من البحث في هذه القضية للبت فيها ، إذ هي وسيلة للتأصيل ، وبخاصة لجلاء الطور الذي سبق التصريف ، وبيان أواصر العربية بأخواتها السامية ، واستخراج النتائج التي من شأنها بيان التلاحم والتناسق المنطقي والمعقول ، في سير توقع الالفاظ وتطور مداليها (٢) .

* * *

الثنائيون وثلاثيون :

وكلثرة من علماء اللغة يرون أن الرس والاصل للفتنا العربية هو الثلاثي : إذ لا بد من حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه ، وثالث هو الواسطة بينهما ، وتلك نظرية الصرفيين أيضاً .. وإذا ثبت أن البحوث النحوية والصرفية في اللغة العربية قد تأثرت إلى حد كبير بالفكر اليوناني الاغريقي : فلا غرابة في أن يركن فريق من الباحثين في هذه القضية إلى القول بالرس الثلاثي ، ومن هنا يريحون ويستريحون على قياس من المنطق الصوري .

على أن من علمائنا القدامى والمحدثين من بحث أمر الثنائية اصلة ، أو عرضاً ، أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم .

ويصف الأب مرمرجي الدومنكي — سادن الثنائية — العلماء الذين طرقوا باب الثنائية عرضاً أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم بأنهم : « معتقلون في سجن النظرية التصريفية العتيقة ، القائلة : بأن أصول الكلام أسماء وأفعالاً مركبة من ثلاثة أحرف لا أقل » .

(١) فقه اللغة العربية — د . إبراهيم نجا ص ٨٩ .

(٢) معجميات عربية سامية : للأب مرمرجي الدومنكي ص ١١٢ .

وعد الألب مرمرجي — تحت عنوان — ثنائيون أجانب ومصنفاتهم (١) من العلماء الأجانب — الذين بحثوا أمر الثنائية في لغتنا العربية وأيدوها — زهاء الخمسين عملاً ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر ، حتى منتصف القرن العشرين الميلادي . . بعضهم بحث أمر الثنائية في إيجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسع في بحثها فأخرج مؤلفات ومصنفات خاصة (٢) . فامرهم لم يقتصر على العلماء العرب ، وإنما أسمهم العلماء الأجانب بسهم وافر في بحث الثنائية في أساس لغتنا العربية ! ؟ .

ومن أشهر علمائنا العرب الذين بحثوا أمر الثنائية عرضاً ، أو افترضوا وجودها :

— ابن جنى (٣٢٠ — ٣٩٢ هـ) في « الخصائص » .

— وابن فارس (٣٩٥ هـ) في « مقاييس اللغة » .

— والراغب الأصفهانى (٥٠٢ هـ) في « غريب القرآن » .

— والبيضاوى في « أنوار التنزيل » .

— وابن منظور الافريقى المصرى (٦٣٠ — ٧٦١ هـ) في معجمه « لسان العرب » .

— ومحب الدين الزبيدي (١١٤٥ — ١٢٠٥ هـ) في قاموسه « تاج العروس » .

وأشهر من بحث أمر الثنائية من علمائنا العرب صراحة :

— أحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ — ١٨٨٧ م) في « سر الليل في القلب والابدال » .

— وجورجى زيدان في « الفلسفة اللغوية » .

— وابراهيم البازجى في « مجلة الطبيب » اللبناني .

— والأب أنستاس الكرملى في « نشوء اللغة العربية » .

— وعبد الله العلابى ، في « مقدمة لدرس لغة العرب » .

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر السابق ص ٥ — ١١ .

— وعبد الله أمين ، في كتابه « الاشتقاء » .
 — وبطرس البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣ م) في مقدمة معجمه
 « البستان » .
 — والشيخ طاهر الجزائري ، في كتابه (الكاف في اللغة) .
 — ومنصور بوصالح في مجلة (الميناء) اللبنانية .
 — والأب . أ . س . مرمرجي الدومنكي ، مزاول الثنائية في كتبه العديدة
 ومن هؤلاء العصريين من ينقل عن المستشرقين ، أو يستلهمهم رأساً
 كما فعل جورجى زيدان .
 أو لاحقاً بواسطة سابق .
 ومن الطريق : أن من العلماء من يقول بأن أصل العربية - أحادية ،
 قبل أن يكون ثنائية ، كما سنرى .

* * *

علم اللغة والتقدم التكنولوجي :

في عصر التقدم العلمي استفادت العلوم كثيرة ، واستفاد بالذاتي (علم اللغة) فدخل مجال التصوير والتسجيل والتحليل ، وعند رصد النتائج كان التقدم ملماساً ومرضياً (١) .

وعلوم اللغة متشابكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتاثير ، فلم يبق المجال للغويين وحدهم ، بل حتم عليهم العلم الحديث أن يفسحوا مجالاً لغيرهم من علماء : الأصوات ، والتشريح ، ووظائف الأعضاء ، ومبادئ علم الاجتماع ... ليقولوا كلمتهم ، فيتكمّل بحث المقدمات على أساس منهجية ، ومن ثم تكون النتائج مرضية .. هذه ملاحظة .

(١) والزهر حامي تراث العربية والاسلام رأى في عام ١٩٦٢ الا يتختلف عن الركب الحضاري في مضماره ، وحتى يكون عطاوه اوفى وأكثر حداثة ، وحتى لا يفوته القطار خطط لمنح وابتاعات الى دول لها شأن في مضمار التقدم .. الا ان هذه الخطط تعثرت حيناً ، ثم بدللت الى دول شرقية تلهث للتتحقق بعصر التكنولوجيا ، لأسباب ليس هنا مجال ببردها .. فكان الأمل سراباً واهياً لا يبشر بنهاية ، ولا يعد لثمرة ، والأمل اليوم كبير في بعث ونهضة تعيد للأمر سواعده واستواءه ، فتكون الافادة والاستفادة ..

وعمل اللغويين عموماً - في الحقيقة - كما يرى أصحاب المنهج الوصفي : هو تقرير واقع ، لا تعليل لنشأة هذا الواقع ، وتقسيم الأسباب التي أدت إليه ، لأن اللغة قديمة جداً ، ولم يأتنا خبر نشأتها الأولى ، ولعلها نشأت مع الانفعالات والعواطف في جوانبها المتعددة وساقت المنهج .

فقد تحدرت جميع اللغات إلى شعوبها ممزوجة بانعدام المنطق اذن ، فهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ أصحاب المنهج الفلسفى .. وحسبنا اذن أن نقترب من الحقائق في احتفاء ويقظة .. ونفترض ونقيس : في إطار الأشباه والنظائر ، وما تنسف عنه الحفريات ، وما تسديه المقارنات .

وموقف أصحاب المنهج الوصفي - اذن - ك موقف « أصحاب الفقه عندما يقولون : « ما جاء على أصله لا يسأل عن علته » (١) . وابن جنى يقول :

« العلل في جوهرها تعود إلى المتكلم العربي : لا إلى عوامل لفظية » ويقول ابن مضاء القرطبي : « لو أن العرب قالوا : أن زيد ، بتشديد النون وجراً (زيد) ، أو أن زيد ، برفع (زيد) ، لقلنا قولهم على أنه الفصحى . ولكننا نعلم أولادنا إلا يقولوا : ان زيد ، أو أن زيد ، بالجر أو بالرفع » . ومعنى ذلك : أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الفلسفى الصارم ، لأنها تأرخها القديم ، وندرة شواهدنا ، وإنما تستقيم ويفيدها المنهج الوصفي ، الذي يصف الواقع ، ويسأل الشقائق ، ويفرض المقبول ، ويقيس الغائب على الشاهد .. وتلك ملاحظة أخرى .

وحين نفك في حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية (اي قبل ظهور الإسلام بسبعين قرون) نجد أنفسنا في ظلام دامس .. فليس بين أيدينا نصوص عربية ترجع إلى تلك العهود : فأقدم ما عثر عليه لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادي ، وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة

(١) نظريات في اللغة ، للأستاذ أنيس فريحة ص ٨٤ .

قبل المسيحية ، أو أنها أحدث من شقيقاتها السامية ، كالعبرية مثلا . بل يؤكّد لنا المستشرقون أن اللغة العربية الملونة لنا ، قد احتفظت بعنصر قديمة ترجع إلى السامية الأم ، أكثر مما احتفظت به الساميات الأخرى » (١) .

ومعنى هذا : أننا فقدنا نقطة البدء التي ننطلق منها لدراسة لغتنا .. ولكن أبحاث النحو المقارن للغات السامية كشفت كثيراً من سمات وعلاقات الملامح والوسائل اللغوية لهذه المجموعة .. ومن هنا تهتم أن تتم دراسة العربية وتطورها وتاريخها في ضوء الساميات ، وقد توافرت وتضافرت نواح عديدة لتلك الدراسات في الحقبة الأخيرة من العصر الحديث .

وإذا نادى البعض بدراسة المجموعة السامية في ضوء المجموعة الحامية ، لتجاوز المجال الجغرافي للمجموعتين ، فهو جد مصيبة ، لطنة التأثير والتآثر كذاب اللغات حين تتجاوز وتحتك .

وتنسخ الدائرة الدراسية عند الأب أنسطاس الكرملي ، حين يترر بأن العربية قد أثرت حتى في مجموعة اللغات الهندية والأوروبية ، يقول : « كل كلمة ذات هجاء - مقطع - أو هجاءين ، في الرومية أو اليونانية ، ولم تكن من أصل منحوت ، بل من وضع أصيل ، أو توقيفي ، خلابد من أن يكون لها مقابل في لغتنا المضربة » (٢) .

ويستشهد لرأيه بأمثلة كثيرة .

ومعنى ذلك أن عبئاً جديداً سيضاف على عاتقى باحثى اللغات بعامة ، ولغتنا العربية بخاصة ، غير أن المشتقات تهون . بجانب ازاحة السجف ، وتبييد الأوهام عن حقبة موغلة في القدم من تاريخ لغتنا العزيزة ، بقيت حيناً من الدهر في حجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، نسلم فكرنا للمنهج الوصفي فيقودنا عبر رحلة مضنية ومثيرة في تتبع جانب لغوى للغتنا العربية ، يتطلب مزيداً من البحث لمزيد من النور .

(١) اللهجات العربية ٤٠٠ د . إبراهيم آنيس ص ٣٣ .

(٢) نشوء اللغة العربية ونموها وакتمالها ، للأب أنسطاس ماري الكرملي ص ١٥٨ .

الأحادية في اللغة

نف الآن وقفه بين يدى « الأحادية في اللغات بعامة » ، وفي العربية خاصة » .

يرى بعض العلماء أن كل لغات العالم القديم تعاقبت عليها أطوار وأدوار ، وأن طورها الأول ، جعل من كل كلمة من كلماتها (هجاء واحدا ، فتوضع الكلمة أحدها بعد الأخرى ، بحسب نظامها النطقي لتأدية المعنى. المقصود ، ولغة الصين الى الآن على هذا الوضع) . ويؤيد ذلك الشيخ (١) العلailى للغات كلها (٢) — وأن دورها الأول : (ذو المقطع السريع ، اى أدنى المقطوع ، مثل (ه) وهذا هو الدور الذى ولد المقطوع الأحادية ، والتى هي الجدول المجرى الفينيقى للتخليل ، وسنذكره فيما بعد ، ويرى أن هذا الجدول يحدد المعانى الكلية التى صاحبت نشأة الحرف فى السنة الناطقين الأوائل باللغة .

وهذه المرحلة قديمة قدم التاريخ ، تربط بين اللغة والانسان الفطري. الذى (لا يكاد يرتفع عن مستوى النوع ، الذى هو فصيلة من فصائله المشاكلة) .

(١) الشيخ العلailى دائم النظر فى اللغة العربية ، بفكر ثابت ، وذهن رائق ، ويجيد عدة لغات ، وشرع فى محاولة جريئة لوضع (المجم المعربى) وحده ، لوثقه من نفسه فجاءت محاولة فذة ، حبذا لو تبنتها المعاجم اللغوية ، لتتم ما بدأ .. وما رأيته فى (بيروت) على مدى عامين — أمد الله فى عمره — الا عاكفا على قاموس قديم يراجعه ، او فكرة لغوية يحللها ، او شاردة وواردة يقيدها .

(٢) مقدمة لدراسة لغة العرب . للشيخ العلailى ص ٢٣

ويرى الشيخ أن هذه الأصوات لم تنطبع بطابع خاص يميزها ، بل كانت جارية مجرى الأصوات الاضطرارية ، التي تولدت عن الانفعالات ، ولم تتشكل فيها الأصوات ولم تتميز فيها المقاطع : (كالاتين ، والعنين ، والاحيح ، والهمهة ، والزحير ، والنحيم . . .) وضرب لذلك مثلاً بالقطع (عو) بضم العين ، الذي يدل على الحيوانات الزئيرية و (وا) الذي يدل على الصوت المتكرر بحركة الفكين ، وعنه نشأ الفعل (وو) بمعنى وصل في العبرية . ثم تطورت هذه الأصوات حتى أصبحت ذات أغراض ثابتة بعد تولد المقاطع الأحادية ، ومنها تكون الجدول الهجائي ، والذي أخذت منه كل لغة ما يناسبها من أصوات ، وكل حرف صامت ، أو مصوت (حركة) في هذا الجدول له دلالة مستقلة و « من الممكن جداً تعين دلالات هذه الحروف بأصواتها حين كانت لغة . . . على شيء من الافتراض المقلوب » . وسبيل هذا التعين المعلات (أي الانفعال المعتلة) مطلقاً وبالخصوص اللفيف مطلقاً في العربية ، وليس اعتمادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد وإنما تنتقل فيها بالمقارنة إلى ما هو الداخل في تفكير الساذجين واعتباراتهم » .

وأحال الشيخ العلائي على لغات سامية ، للحصول على نماذج تقرب الدلالة الأصلية للحرف أو الصوت :

فاللغة (الفينيقية) استخدمت في رسم مقطع الآلف (ع) شكل رأس الثور ، ومعنى هذا المقطع أيضاً هو رأس الثور .

ومثل هذه الحروف كانت تدل على أجناس معانيها الفينيقية في العهود الأولى .

في بداية استعمال الإنسان اللغة كانت أحادية ، في صورة أصوات وحروف منفصلة ذات دلالات قديمة ، ثم تطورت هذه المقاطع الأحادية إلى ثنائية وثلاثية . . . كما صورها الشيخ العلائي في افتراضاته وتصوراته : المبنية على الشواهد وسنة الرقى ، وارتفاع الأدوار .

الجدول الهجائي الفيقي :

- ثبت هنا نص الجدول الهجائي (١) ، الذي رأه الشيخ العلالي نواة للغة في دورها القديم :
- ١ — الهمزة : تدل على الجوفية ، وما هو وعاء للمعنى ، وتبدل على الصفة غالباً .
 - ٢ — الباء : تدل على بلوغ المفنى في الشيء بلوغاً تاماً ، وعلى القوام الصلب بالتعلّق .
 - ٣ — التاء : تدل على الاضطراب في الطبيعة ، أو الملابس الطبيعية في غير ما يكون شديداً .
 - ٤ — الثاء : تدل على التعلق بالشيء تعلقاً له علاقته الظاهرة ، سواء في الحس أو في المعنى .
 - ٥ — الجيم : تدل على العظم مطلقاً .
 - ٦ — الحاء : تدل على التماسك البالغ ، وبالخصوص في الخفيات ، وتدل على المائية .
 - ٧ — الخاء : تدل على المطاوعة والانتشار ، وعلى التلاشي مطلقاً .
 - ٨ — الدال : تدل على التصلب ، وعلى التغير المتوزع .
 - ٩ — الذال : تدل على التفرد .
 - ١٠ — الراء : تدل على الملكة ، وعلى شيوخ الوصف .
 - ١١ — الزاي : تدل على التقلع القوى .
 - ١٢ — السين : تدل على السعة والبساطة من غير تخصيص .
 - ١٣ — الشين : تدل على التقى بغير نظام .
 - ١٤ — الصاد : تدل على المعالجة الشديدة .
 - ١٥ — الضاد : تدل على الغلبة تحت الثقل .
 - ١٦ — الطاء : تدل على الملكة في الصفة ، وعلى الانطواء والانكسار .
 - ١٧ — القاء : تدل على التمكّن في الغور .
 - ١٨ — العين : تدل على الخلو الباطن أو الخلو مطلقاً .
 - ١٩ — الغين : تدل على كمال المعنى في الشيء .

(١) المصدر السابق من ٤١٠ .

- ٢٠ - الفاء : تدل على لازم المعنى (اي الوضع في المعنى الثنائي) .
- ٢١ - القاف : تدل على المفاجأة التي تحدث صوتا .
- ٢٢ - الكاف : تدل على الشيء نتاج عن الشيء في احتكاك .
- ٢٣ - اللام : تدل على الانطباع بالشيء بعد تكلفه .
- ٢٤ - الميم : تدل على الانجماع .
- ٢٥ - النون : تدل على البطون في الشيء ، او على تمكن المعنى تمكنا ظهر اعراضه .

- ٢٦ - الهاء : تدل على التلاشى .
- ٢٧ - الواو : تدل على الانفعال المؤثر في الظواهر .
- ٢٨ - الياء : تدل على الانفعال المؤثر في البواطن .

وفي نظرية سريعة للمعاني التي أثبتها الشيخ للجدول المجازي ، نجد ؛
تمكنه واحتاطته اللغوية ، لطول معاناته وكلفه باللغة .
كما نجد أن المعانى تحيط ب حاجيات الإنسان الأول ، بل وتفوقها ،
نفيها :

الشيء وصفته ، واللين والمصلبة ، والاستقرار والقلق ، والتماسك
والالتلاشى ، والتفرد والانجماع ، والغلبة والانكسار ، والتوقع والمفاجأة ،
والطبع والتطبيع ..

ولذا يدعونا الشيخ العلailى واضعو اللغة الجديدة الى الاقدام على ،
الوضع ، لتفى لغتنا بما نطلبها منها ، بدون تردد او خوف ، لأنه : « بتقريبر هذه
القواعد للاشتقاق أصبح الوضع معبدا جدا : فهو من موقع المسادة في
التربيع ، ومن هيئة — اجتماع الحروف يعين الخصوصية في غير تكلف .
» .. فروح الشيخ الثائرة تدعونا للوضع الجديد ، وهى دعوة حرية
بالنظر والتفهم والتنفيذ ، حتى لا تتهم لغتنا بالعقم او القصور والجمود » (١)
والشيخ في تصوره السالف يصور مرحلة هو رائدھا وحسادیھا
ومنشدھا ، ولا دليل فيها ينير الطريق ، وجاءت — مع ذلك — افتراضاته
مرضية ومقبولة ، ونرجو أن تتقبل .

(١) في التطور اللغوي ١ ، د . عبد الصبور شاهين ص ١١٣ .

ومن ثم فلا نرى الاعتراض عليه بأنه يضرب في (ميتافيزيقا التاريخ) .
أو أنه يخلط بين مراحل النشاط اللغوي ونشأة اللغة ذاتها .

وأن التمثيل من لغات أخرى هو وبأدنى امكانية التطبيق على
لغتنا : فهن شقيقات يسرن الطريق في الدراسة جنبا إلى جنب ، أو أن الدعوة
لوضع الجديد ربما تقلب إلى عملية اختراع عربية أخرى ، أو اقحام
اشتقاقات أخرى مخترعة تبعدنا عن مؤلف لغتنا .

أو أن الدعوة ربما تتطور من تطوير بناء نافع إلى عملية تدمير واعصار
لتدمير لغوى خطير :

فالامن متوفّر ، والحماية مضمونة ، لأننا نسير على أسس ، ولا نبني
من فراغ ولا في هواء . والشيخ العلائي مجتهد . ورائد يؤسس لمرحلة
يقوم فيها الافتراض والتصور ، ومراعاة سنة التطور بدور كبير .. وهي،
على كل مرحلة تصورية أن كان فيها وهم قليل ، ففيها خيال خصيب ،
وارهاص بأن في لغتنا غناء ، وأنها لا تمد يدها كثيرا للاقتراب ، وإنما
تمدها للأراضن .

على أن الشيخ العلائي لم يكن بداعا بين كثير من اللغويين القدماء ،
الذين أشاروا إلى قريب من قوله هذا ، وبخاصة في نظرية (المحاكاة) .
سواء من قال بها على أنها ذاتية موجبة ، كما نادى (هيراقليطس) والصيمرى .
أو أنها توافقية واعتباطية ، كما قال (ديمقريطس) . أو من ذهب مذهبها
وسطا بين هؤلاء وهؤلاء .

وقد تلفت ابن جنى النظرية عن الخليل بن أحمد ، وسيبويه ، ثم تحمس.
لها ودافع عنها كثيرا في (خصائصه) : بأن أصواتا معينة تدل على معانٍ
معينة . وإن بين ترتيب الأصوات ومراحل ما تدل عليه أن كان ما تدل عليه
حدثاً مناسبة طبيعية ظاهرة . وقد سمي الباب الأول : (الاشتقاء الأكبر) ،
وسمي الثاني : (تصاقب لتصاقب المعانى) ، وسمى الثالث : (أساس الالفاظ).
أشباء المعانى) . (۱) كما سيجيء

بل وأضاف العلماء أن اختيار الحروف وتشبيه أصواتها بالأحداث .

(۱) الخصائص لابن جنى ۲ / ۱۴۵ .

العبر عنها بها ترتيباً ، وتقديم ما يضاهى أول الحديث ، وتأخير ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى أو سلطه ، سوقاً للحروف على سمت المعنى المقصود ، والغرض المطلوب . (١) كما سذكر .

وفي العصر الحاضر ذهب مذهب الخليل وسيبويه وأبن جنی طائفة من علماء العربية ، نذكر منهم — على سبيل المثال لأعلى سبيل الحصر — الاستاذ محمد المبارك ، والدكتور صبحي الصالح ، والاب مررجي الونكى ، وجورجى زيدان ، وخیر الدين الاسدى (٢) .

بل ان بعض المعاصرین ذهب الى ان الاوصوات تدل على معانیها مهما يكن موضعها من الثلاثي . وضرب بعضهم مثلاً لذلك بلفظة (غرف) : غالفيں تدل على الغموض ، وهى بذلك تناسب أول مرحلة من مراحل حديث (الغرف) ، عندما يغيب الفارف يده أو معرفته في السائل .

وأن الراء تدل على الحركة ، وهى تناسب المرحلة الثانية من الحديث عندما يحرك الفارف معرفته في السائل قبل أن يرفعها .

وأن الفاء تدل على الظهور والافتتاح والفصل ، وهذا يناسب آخر مراحل الحديث عندما يرفع الفارف معرفته فيفصلها عن السائل ، ويظهرها بعد أن كانت مستترة (٣) .

فلا يبرر — بعده — لوصف الشیخ العلایلی — حين المع الى الجدول الهجائي الفنیقی — بالاسراف الزائد ، والخرافة المبنیة على الاوهام ، والزعم المبني على غير أساس ، والتکلف الجامع . . . كما ذکر الاستاذ محمد الانطاکی ، حين يقول :

« وأسرف بعضهم في هذا اسراها زائداً أخرجهم من دائرة البحث العلمي المبني على الحقائق إلى دائرة الخرافية المبنية على الاوهام ، من هؤلاء الاستاذ عبد الله العلایلی ، الذي يزعم أن كل حرف من حروف الأبجدية

(١) الخصائص ١٦٢/٢ .

(٢) الوجيز في فقه اللغة ، للأستاذ الانطاکی ص ٣٥٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٥٥ .

العربية يدل على معنى خاص ، وأنه اذا عرفت معانى الحروف أمكن معرفة الكلمة العربية ، ولو لم تكن معروفة من قبل . ثم يمضي فيجعل لهذه الحروف معانى فلسفية لا نظن أنها خطرت يوما على قلب الإنسان العربي » (١)

نقول : لداعي لذلك الهجوم ، ولم يقدم المعارضون البديل ، ومحاولات الشيخ العلaili ان كان فيها خيال كبير .. فالعقل يرتفع ، وشواهد السابقين تسانده ، والوارد من الأمثلة يواكبها .. ولقد ذكر الاستاذ الانطاكي في كتابه : « اتنا اذا طرحنا كل انواع التكليف الذي وقع فيه العلaili وغيره ، فإنه يبقى لدينا كمية كبيرة من الشواهد لا يمكن تجاهلها . وهي تشير بما لا يدع مجالا للشك : الى وجود مناسبة طبيعية بين اللفظ والمعنى » (٢) ويمثل ذلك اعتراف (فندريس) العالم اللغوى ، وأن بعض الأصوات أقدر من بعضها على التعبير عن معانٍ معينة . وذكر أن النافدين للارتباط بين اللفظ والمعنى اعترفوا بمثل هذا القدر من الارتباط (٣) .

وحسينا اعتراف العلماء بهذه الظاهرة ، وأن المكية الواردة والمعرف بها كبيرة .

فالحادية — ولاشك — كانت مرحلة ، ثم تخطتها البشرية عندما سنت لها فرصة تطور ، وظرف رقى وترق .

* وما فتئت لغات — حتى يومنا هذا — في مجموعة الهند وأوروبه (كالهنديـة الصـينـية) تضع عدداً كـبـيراً من مـفردـات مـعـجمـها من حـرـفـ صـامـتـ واحدـ ، تـؤـثـرـ فـيـهـ النـبرـاتـ الصـوتـيةـ (Tons) يـنـتـقلـ بـفـضـلـهاـ إـلـىـ مـفـاهـيمـ كـثـيرـةـ ومـخـلـفةـ ، كـمـاـ فـيـ (Fan) (٤) .

(١) الوجيز ، للأنطاكي ص ٣٥٦ ، ٣٥٥ . وتهذيب المقدمة اللغوية للعلaili الدكتور أسعد على ص ٦٣ ، ٦٤ .

(٢) الوجيز ، للأنطاكي ص ٣٥٧ .

(٣) اللغة ، لفندريس ص ٢٣٦ .

(٤) الأصوات ا.د، ابراهيم نجا ، ص ٦٠ ، والاسمية. العربية للاستاذ بيمون طحان ص ٧٧ .

فالكلمة الصينية تتكون من مقطع واحد مفتوح أو مغلق يدل على معنى
يعلم يحدده السياق .

ويؤيد ذلك الدكتور محمد مصطفى رضوان ، في مقاله القيم ، بمثل :
(ت Ta) فهو يفيد معنى عظيم ، أو كثير ، أو يعظم ، أو عظم ، والطريقة
التي تتبع في ترتيب الألفاظ تحدد المعنى المراد ، فإذا قيل : (ت كوك
كان المعنى ، الدولة العظيمة، وإن عكسنا الترتيب، وقلنا: (كوك ت Ta Kuok
كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية — ومنها العربية —
انتهت هذا المنهج في بداية أمرها .

أو قريباً من هذا المنهج ، بالرغم من أنه ليس لدينا من الوثائق التاريخية
منا يفيد الجزم واليقين .

لكن غالب الظن أنها سارت ذات المسرب ، ثم انتقلت في مرحلة ثانية
إلى الثنائية والثلاثية عبر آلاف السنين (١) .

وقد آمن بالتطور كثير من الباحثين في تاريخ اللغات الآرية ، ومن
أشهرهم : (باب Popp) من القدماء ، و (ود Wod Whitney) و (وتنى
وجيرسبيرسون Jerspersen) من المتأخرین .

* * *

وقد أشار علماؤنا العرب إلى أن للحرف في اللغة العربية قيمة تعبيرية
وقد أضاف في ذلك العالم اللغوى مجد الدين الفيروزآبادى ، في مفتتح كل
فصل وباب من كتابه (٢) .

وذكر بعض المحدثين أن حرف الحاء في العربية يدل على : الانبساط
والسعة والراحة أما حرف الغين ، فيدل على الظلمة والانطباق والخاء ،
والحزن ، ومثل لذلك بالكلمات : (غيم ، غم ، غبن ، غبطة ، ..) وقد تساءل

(١) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤، سـ سنة ١٣٩٢ هـ .

(٢) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز للعلامة الفيروزآبادى .

بعضهم بقوله : وكيف نسر : (غنى ، وغنج ، وغلام) (١) وأقول : بقليل من التأمل ترد الى الخفاء والغبطة .

واحتفى الاستاذ محمد المبارك .— كما ذكرنا من قبل — بظاهرة اشتراك الالفاظ من مواد مختلفة في حرف واحد وفي جزء من معناها : فالالفاظ التالية ، وفيها كلها حرف الغين تدل على الغموض والاستئثار ، وهي في مجالات كثيرة : (غاب ، غار ، غاص ، غاضب ، فام ، غرب ، غمض ، غم ، غش ، غز ، غص ، غط ، غبر ، غبش ، غبن ، غبق ، غفأ ، غطى ، غفر ، غمر ، غرق ...) .

والنون في الانفاظ التالية ، وفيها معنى الخروج او الظهور : « نبع ، نهر ، نبت ، نيز ، نبه ، نبا ، نجم ، نطق ، نفت ... » .

ولذلك يدعو الاستاذ المبارك الى البحث في الصلات بين الحروف والمجموعات اللغوية مشيرا الى ان ذلك سيكون كاشفا عن اصول العربية وتاريخها الطويل ، ومميزتها على اخواتها السامية والى قياسياتها المطردة ، يقول :

« واعتقد ان البحث في الصلة بين المجموعات الثلاثية وفيما يمكن ان اسميه (التركيب الذرى) للكلمة ، هو بحث تاريخي يرجع بنا الى عهود قديمة للغة العربية ، استقر في نهايتها على شكل هذه المجموعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور لمراحل تكوينية سبقتها ، تحتاج معرفتها الى بحوث تاريخية واسعة تتناول اللغات السامية جميعا ، وتنتهي الى تعليل بقاء العربية وحدها دون غيرها من الساميات . وتوحي هذه الأمثلة الى ان تركيب الكلمة العربية يشبه كثيرا تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من ذرات متقاولة التركيب » (٢) .

ويعطينا الشيخ العلائي تصورا مقبولا للقيمة التعبيرية للحرف المفرد ، لدور سابق ومرحلة موجلة في قدم التاريخ البشري : فيرى مثلا ، أن حروف (ج ب ل) تعطى تصورا صحيحا عن الجبل في ارتفاعه وشموخه ،

(١) نظريات في اللغة من ١٩

(٢) عقورية اللغة العربية ، للأستاذ محمد المبارك ص ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤

وأتصاله 'وتمكنه ، يقول : (الجيم) معناه الارتفاع ، وحرف (الباء) معناه البيت وحرف (اللام) يرمي الى الملاصقة ، والمعنى المؤلف من الحروف مجتمعة : (بيت مرتفع ملائقي للسحاب أو للأرض) ، وهو تصوير صحيحة ومقبول عن (جبل) .

ويحل كلمة (سمك) الى (كث الماء القوى) ، هكذا : (السين) معناه الدمامنة وهو يرمي الى مطلق القوى . (والميم) ترمي الى المياه . (الكاف) بمعنى الكب وهو يرمي الى مطلق التبسيط في صغر . وهذا ايضاً تصور مقبول وصحيح عن (سمك) .

وما زالت الاعتراضات تتواتر على الشیئون العلایلی (۱) : بأن الحرف وإن أوحى بجزء من المعنى ، إلا أنه لا يملأ التعبير عنه بانفراده ، ومعنى ذلك أن الحرف بمفردته تتعدي قيمته التعبيرية ، وأن أوحى جرسه بشيء قريب من المعنى .

ومن علماء الثقة من أنكر القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، صراحة ، ويرى « أن الطبيعة عينها ميالة الى الثنائية ، لا الى الاحادية » كما يتوهم بعضهم أن الانسان الأول بدا يتكلم بحروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها الا في جدول الابجدية ، أي في الكتابة لا في اللفظ ، والسبب : أن أعضاء النطق عينها لا تخرج للتتكلم (حروفاً صامتة متفرقة) بل مقاطع مركبة من الصائمات ، تحركها الصائمات » (۲) .

وهذا الرفض المطلق لا نوافق عليه ، إذ أن لغتنا قد عرفت فعلاً قيمة تعبيرية للحرف الواحد ، كما أوحى بفارق دقة بين حرف وأخر ، قربه مخرجهما أو اتّحد .. كالفرق بين حروف (الحق) الستة - الهز والماء ، والعين والباء ، والغين والخاء - وتنقاوت المعنى بين التعبير بالحساء أو الخاء ، كما في قوله تعالى : « *(فيهما) عينان نضاحتان* » (۳) وفي الآخر « كل اناء بما فيه ينضح » ففي الخاء شدة وقوّة ، وفي الحاء ضعف ورخاؤه ، مع انهما

(۱) في التطور اللغوي ص ۹۸ .

(۲) معجميات عربية سامية ، للأب مرمرجي البدومنكي ص ۹۸ ، وذكره (فندریس) مثل ذلك في كتابه (اللغة ص ۲۳۶) .

(۳) الرحمن : ۶۳ .

(الخاء والباء) حلقيان الا ان الآية عبرت عن شدة النضج وأفاد الاثر رخاوته . . . فضلا عن ان هناك من الحروف ، ما زال أمره محيرا : افرغ من محتواه لم وضعته العرب كذلك كحروف العطف (الواو والفاء) وحرف الجر (الباء) . . . فنحن نؤيد ان الحرف استعمل واستقل بقيمة تعبيرية في مرحلة معينة ، حتى واكبته اسباب حياتية ومعيشية أخرى ، فنقلته مع صاحبه والمعنى الى دور ارقى من أدوار الحياة على سنة التدرج الطبيعي ، وأحيانا الى العكس .

واحدث الآراء اليوم هو القائل : بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة ساذجة .

ثم تطورت بمرور الزمن وتتابع التجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات التجارب وتنوعاتها، واختلاف البيئات والأوساط والطبع إلى اختلاف اللغات.

من اسرار العربية :

اللغة — اذن — لم تبدأ — في أول أمرها — بالمنطق والفكر ، ومن ثم تبعنا المنهج الوصفي في تتبع تاريخها ومحاولة الكشف عن حقيقها السحرية ، ولم تتبع المنهج الفلسفى الاغريقى الذى ادعى ان اللغة منطقية .

وتنفرد مجموعة اللغات السامية بميزة ظاهرة ، هي الاعتماد على الجذر والاشتقاق وفي لفتنا العربية نجد أن كل مجموعة تشترك في الجذر الأصلى ومعنى عاما يؤلف الطبقة الأصلية المشتركة لمفردات المجموعة . وثبات الحروف الأصلية يساعد على كشف العلاقات بين الناظها : فالصديق والصدقة . . . من مادة (الصدق) . والعدو ، وعدا واعتدى . . . من (العداون) وهو التجاوز في الظلم .

ومحصل ذلك : (ان المعانى العامة او الكلية تتجمع في مجموعات من الانماط هي أشباه بالقبائل العربية ، وبقى في اللغة دائما عنصر خالد ثابت في مادة الالفاظ . . . وفي معانيها) (1) . وبقيت محافظة على انسابها مهما نأت ديارها .

وحين لمس علماؤنا القدامى المناسبة بين اللفظ والمعنى أشاروا الى تلك الظاهرة ، وتبعوها من قديم : وعقد لها ابن جنى نصلاف في خصائصه ،

(1) عبرية اللغة العربية ، للأستاذ محمد المبارك من ١٩

يعنوان (باب أساسيات الألفاظ أشباه المعانى) (١) ، ذكر فيه : أن الخليل ابن أحمد ، وسيبويه ، قد نسباً إليها ، وأن جماعة اللغويين قد تلقته بالقبول .. وحددوا الأماكن التي تكون فيها هذه الظاهرة واضحة جلية .

كما تظهر في الألفاظ التي تحكى أصواتاً، كخير الماء، وأذير القدر، أو في المصادر التي تتبع حركاتها، كالغليان، والدوران، والجمزى، والبشرى.

او في حروف اذا تصدرت الفعل نقلته من حال الى حال : فالفعل (غفر) يفيد ثبوت المغفرة ، وحروف الاستقبال ، تنقله الى طلب المغفرة ورجاء تحقيقها في (استغفر) .

كما تظهر في اختيار اللفظ المناسب للحدث قوة وضعاً ، حذوا لسموع الأصوات على محسوس الأحداث : فالنضخ (بالباء) لرشن الماء برقة ، والنضخ (بالباء) لشدة فورانه وقوته ، اذ في الحاء لين ورخاوة ، والباء تزيد عليها شدة وقوه .. ومن هنا نلمح سر الاعجاز في التعبير القرآني عن متع الجنة ونعيمها : «**فِيهَا عِينانٌ نَضَّاخْتَانٌ**» بالباء ، وفي الآخر (كل آباء بما فيه ينضح) بالباء ، وأيضاً مثل : (خضم) لأكل الشيء الطرى ، و (قضم) لأكل الشيء اليابس الجاف : اذ في الحاء رخاوة ، وفي القاف صلابة . والله در أبي ذر — رضى الله عنه — حين صاح منكراً على الحكماء نعيمهم وترفهم وشطف عيش رعيتهم : (ويختضون ونقضم ، والم وعد الله) .

بل عد علماء اللغة من لطيف صنع العرب وحكمتهم اختيار الحروف وتشبيه أصواتها بالاجهاد المعبر عنها بها ترتيباً ، وتقديم ما يضاهى أول الحديث ، وتأخير ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى أو سطه ، سوقاً للحروف على سمت المعنى المقصود ويمثل ابن جنی لذلك بحروف (بحث) : (فالباء) لفظها تشبه بصورتها خفقة الكف على الأرض ، و (الحاء) لصلطها تشبه مخالب الأسد وبرائين الذئب ونحوهما اذا غارت في الأرض . و (الثاء) للنفث والبئث للتراب (٢) .

١١) الخصائص ٥٤٤/١

٢) الخصائص ١/٥٦

وأكثر من ذلك ، نجد أن المعنى العام باق مع تقليل حروف المادة ، وقد نبه على ذلك القدامى كالخليل بن أحمد ، وأبن دريد ، والفارسى ، وسماء ابن جنى بالاشتقاق الأكبر . والمادة الثلاثية تعطى سبعة مواد في تقليلها ، والرباعية تعطى أربعاً وعشرين ، والخمسية تعطى مائة وعشرين . وقد تستعمل كل التقليل أو بعضها أو تهمل كلها لاتهام الأصل . فتقليل (سلم) الستة تفيد معنى السهولة والاصحاب والملائكة .

وتقليل (جبر) تدور حول معنى عام هو الشدة والقوة (١) في (جبر ، بجر ، برج ، ريج ، رجب) .

ويرى الشيخ العلaili ، أن : « القاعدة تقتضي بوجود جامع معنوي بين المقابلات الستة ، لا يمكن أن يتختلف ، وإن كان على بعد » (٢) .

وهكذا ظل الاشتراك في كل الحروف أو بعضها ، مع الصلة الصوتية السبيل لمعرفة الأصل ، وفي معجم مقاييس اللغة لابن فارس الحشيد الهائل والأمثلة الوفيرة لتبيان ذلك ، اذ قد شارك أصحاب المعاجم في جميع الكلمات المشتقة من مادة واحدة في باب واحد ، وزاد عليهم بتبعه لمعانى مفردات الباب الواحد ، وارجاعها إلى أصل واحد ، أو عدة أصول من المعانى .

ولذلك فنحن لانذهب مذهب الأب مرمرجي الدومنكي — وهو مسبوق في ذلك الرأى — حين ينفي وجود علاقة طبيعية بين الصوت وحروف الكلمة ، وبين « المعنى المتعلق بها ، لأن الأصوات مجرد ليس من طبيعتها ما يجعلها دالة حتى على الشيء الفلانى ، أو الفحوى الفلانى ، وإنما تنشأ الصلة بين الصوت ومعناه اتفاقاً ، أو بارادة المتكلمين عن طريق السماع أو الاستعمال » إلى أن يقول : « إننا لا نجد أن لبعض الكائنات دوايا ، وللحيوانات أصواتاً ، بيد أن الناس يحاكون هذا الدوى ، وهذه الأصوات بطرق متباعدة ، اذ أن كل فريق يتوجه سماع نوع من الدوى والصوت فيحاكيها ، طبقاً لهذا الوهم » (٢) ونقول له : حسبنا الدوى والاصوات وتوهم المتخمين ، ليصوغوا منه ما يفهمون وما ينطقون .

(١) الجمهرة لابن دريد ٢٠٧ / ١ ، والخصائص ١ / ٥٢٥ .

(٢) مقدمة ، للعلaili ص ١٤٩ .

(٣) معجميات عربية سامية ، للاب مرمرجي ص ١٠٢ .

وقد بهرت هذه الظاهرة العجيبة في لفتنا علماء اللغة ، وهي وسائل
القريي والصلات الواضحة بين المجموعات اللغوية ، سواء اشتراك في
حرفين او في حرف واحد مما يوحى بأن القول بالاحادية في نشأة اللغة له
اساس : ثم تدرجت من هذا الدور نحو الاكتئاز ، لتفى بما يطلب منها تبعاً
لمقتضيات التطور .

فالكلمات المشتركة في الحرفين (ن ، نـ) تدور حول معنى الخروج ،
مثل : (نفت ، نفح ، نفح ، نقد ، نفذ ، نفر ، نفس ، نفع ، نفق ، نفل ، ننى)
وكل ما فيه حرف الغين (غ) يدل على الفموض والاستثار ، مثل
(فاب غار غاص غام غرب غمض غم غش غز غص غن غبر غبن غبـ)
غفا غطى غرق غمر غـر) .

وفي مقياس ابن فارس الشيء الكثير من ذلك كما قلنا .

وكانت اشارات علمائنا القدماء والمحدثين الى ذلك ايهامه وباعثها حيثها
بضرورة معرفة الرأي في نشأة اللغة العربية والقول بالثنائية او الثلاثية .
الا ان الادميين - من علمائنا - لم يشيروا صراحة الى القول بالثنائية
وانها اصل الوضع ، وانما كان بحثهم تاريخيا ، يرجع باللغة الى مهود
تحاول معرفة تدرج الفاظ اللغة وتتطورها ، حتى استقرت في طورها الاخير
الى صورها وأشكالها المرضية والمعبرة والمفيدة . . . وازدادت الابحاث عمقاً
عند المحدثين في ضوء ابحاث المجموعات اللغوية الأخرى ، وبخاصة في
الساميات .

* * *

نظريّة الثنائيّة

النظريّة الثنائيّة ، أو المذهب الثنائي في اللغة ، يقوم على اعتبار الأصول اللغويّة — في الأسماء والأفعال — ثنائية : أي يترکب كل منها من حرفين أساسين وأن الأصول الثلاثيّة وما فوقها مستنبطة من تلك الأصول الثنائيّة .

ويرى الأب مرمرجي الدومنكى أن الجذر الثنائي يشمل المجموعة السامية في عمومها ، يقول : « الثنائيّة » Bilitteralime هي النظريّة القائلة بأن (الأصل) في العربية ، وكذلك الحال في أخواتها الساميّة : ليست الألفاظ ذات الحروف الثلاثة ، بل ذات الحرفين ، إذ من شأن الثلاثيات أن ترد إلى الثنائيّات » (١) .

وجرجي زيدان يرى « الثنائيّة » في النشوء اللغوي بالاستقراء ، فيذكر أن الألفاظ الدالة على معنى في نفسها ، يرد معظمها بالاستقراء إلى أصول ثنائية احادية المقطع تحاكي أصواتا طبيعية » (٢) .

أى أن الثنائي وما فوقه يرد إلى ثنائي سابق ، لافي الاشتقاء فقط كما شهدهم الاتضمان حين ذهبوا يطبقونه في الإبدال وتعاقب الحروف ، بل في النشوء اللغوي أيضا .

ويشير زيدان إلى بعض أسباب نشأة « الثنائيّة » ويفكّد الحصر والاستقراء ، يقول : « لفتنا مؤلفة من أصول محضورة عدا ، أحاديدية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها اللسان غريزيا » (٣) .

والشيخ العلالي يرى الثنائيّة دورا ثانيا من أدوار اللغة في حياة الإنسان ، الذي حاكي الطبيعة بقصد ، أو بغير قصد ، فاكتسبته الماكة

(١) المعجمية العربيّة ص ٦ .

(٢) الفلسفة اللغوية لجرجي زيدان ص ٣٨ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٤ .

أكثر المقاطع الثنائية التي يمكن فرضها ، وبخاصة اذا كانت ناشئة عن
ضم بعض المقاطع الأحادية التي يتحتملها التعبير .»

ويقرر الشيخ العلailى — ايضاً — ان (المعتل) هو ثنائى لفظاً ، وان
كان ثلاثيا خطأ في العربية : اي ان المعتل هو ثنائى الحق بالثلاثى ، وانه
أقدم ما حفظت اللغة من كلمات العهود السابقة (١) .

ويلاحظ أن الشيخ العلailى — كما ذكر الدكتور عبد الصبور شاهين
في دراسته الواعية — لا يؤسس تصوره للثنائى على تصوره للأحادي ،
بمعنى أنه لم يتبع في الواقع وجود كلمة « أحادية » صارت إلى الثنائية على
أساس افتراضه السابق . ومن ثم نرى افكاره تتكمel نظرياً فقط ، دون
أن يستطيع تأسيسها على تكامل لغوئي » .

لکنا نلتمس العذر للشيخ ، ونبیح له التصور الذکى ممزوجاً بخيال غير
جامع في فترة يعلوها الضباب ، ويلفها صمت التاريخ (٢) .

ويصور الاب انسناس الكرملى « الثنائية » وطريقة اكتناف الكلمات .
وتدرجها بأنها : « تطورت في وضعها من هجاء واحد (اي مقطع) أصلاً ،
إلى مضاعف من ثلاثي ورباعي : فيكون ثلاثياً إذا لم تتخيل الحركة في الشيء ،
و رباعياً إذا تخيلتها فيه . وعلى هذا النحو تطور الهجاء الواحد (مصر) .
بسكون الراء إلى (صر) بتشديدها ، والى (صرص) ، ثم تطور في اتجاه آخر
(بصار) ، أو (صرى) ، وبذلك عرف المضاعف والأجوف والناقص ثم المهموز (٣) .
ومعنى ذلك أن الثنائية كانت وفيرة وكثيرة في وقت ما من عهود اللغة .
إذا لم تكن هي الأصل ، ثم تحول عدد كبير منها إلى الثلاثي بالإضافة أو
التضييف ، وليس هذا خاصاً بلغتنا العربية ، وإنما هو قدر مشترك بين
الساميات .

وأشار (الأقدمون — كما قلنا — إلى مبدأ « الثنائية ») ، ولكن لم
ينصوا عليها صراحة ، وبدأ بها أصحاب المعاجم مواد قواميسهم عند
ترتيبها : فبدأ الخليل بن أحمد (١٧٥ هـ) بالثنائي في معجم (العين) ،

(١) المقدمة ص ٣٠ .

(٢) في التطور اللغوئي ص ١٢٧ .

(٣) نشوء اللغة العربية ص ٢٠ .

واحتذاه ابن دريد (٣٢٥ هـ) في معجم (الجمهرة)، والازهرى (٢٨٢ هـ)،
في معجم التهذيب، وال قالى (٢٨٨ هـ) في معجم (البارع)، وابن سيدم
(٣٩٧ هـ) في معجم (المحكم) (١) .

وحددوا الثنائي بأنه ما تكون من حرفين ولو مع تكرار أحدهما ، وسموا الثنائي المنساعف : الثنائي في الخط ، والثلاثي في الحقيقة : الثلاثي . الصحيح . والثلاثي المعتل : الحواشى والأوشاب (٢) .

ويكاد الأب مرمرجي أن يلزمنا القول بالثلثائية ، كما ألم نفسه بها : فالرياعيات عنده « ليست مجرد كما يقول الصرفيون : بل هي ثلاثيات مزيدة ، والثلاثيات الشاملة : (المثال والأجوف والناقص والمهموز والمضاعف ومكرره) قابلة جميعها الرد الى (الرس الثنائي) مع استمرار النسبة المعنوية بينهما . أما ما يتغدر رده من الثلاثي الى الثنائي فيعزى ذلك الى فقدان فحاوتها الاولية مثلما ضاعت ، او لم ترد الاصول الثلاثية لبعض المزيدات او المشتقات ، التي بلغ عددها المئمانة او أكثر » (٢) فالرساس العربية عنده اوفر من غير العربية ، والثلاثي وما فوقه توسعات اشتقتافية للرساس الثنائي التي بدأت بها نشأة اللغة ، وعنها صدرت جميع التوسعات والاشتقاقات ، حتى صارت العربية عنده بها « اوفر ثروة من لغات العالم اجمع » (٤) .

* * *

^{١)} راجع المعاجم اللغوية د . ابراهيم نجا .

٤) المصدر السابق .

^{٤٣)} هل العربية منطقية ، للأب مرمجي ص ١٤٥ .

^{٤)} معجميات عربية سامية ص ٧٩ .

فالاصل اللغوى «قط» حكاية لصوت القطع ، وهو ثانى تأثير توسعاته بمعناه ، مثل : (قط ، قطع ، قطب ، قطف ، قطل ، قطم) وكلها أفعال بمعنى (القطع) من (قط) ..

وأيضا مقارب المادة (قط) وهو «قص» يفيد تثليثه القطع ، مثل (قصب ، قصر ، قصف ، فصل ، قم) وأيضا مجاز (قص) وهو «كس» بمعنى القطع يأتي منه (كس ، كسر ، كسع ، كسم) . ومثله : «خذ» بمعنى القطع ، يأتي منه «خذ ، جذب ، جذر ، جذف ، جذم) وأيضا : «جز» يأتي منه بمعنى القطع : (جز ، جزا ، جزر ، جزح ، جزع ، جزل ، جزم) (١) . وكل ذلك من باب القطع ، وهى ترد الى اصل واحد ، هو حكاية صوت .

ونذكر الدكتور عبد الصبور شاهين أن هذه الامثلة كلها نقلها جورجى زيدان عن كتاب المفتاح للسكاكى (٢) . أى أن كتاب المفتاح اشار الى الاصول الثنائية المشتركة في المعنى العام ، وما ينبع المعنى من زيادة عليه . والاب مررجي يرى . أن كلمة (ح ح) أصلها ثانى ، لاسم صوت ينطقه المجهدون تخفيما من عبنائهم (٣) . و «ثب» أصلها «ثب» بمعنى الحركة عموما (٤) . وعندہ أن : «نهى ، نهنه ، نهر) بمعنى الزجر (٥) . أصلها (نه) بمعنى الزجر .

ولمعرفة الاب مررجي بكثير من اللغات السامية امكنته المقارنة اللغوية بين الساميات بالبقاء الجبوع على كثير من الاوصول الثنائية التي بني عليها نظريته في «الثنائية » ..

ولا ينكر أحد أهمية هذه الدراسات المقارنة ، اذ انها تكشف كثيرا من الغامض وما خفى على الكثرين . ولذا نظر لكثير من الاعمال التي يقال

(١) الفلسفة اللغوية ص ٩٨ .

(٢) في التطور اللغوي ص ٨٦ :

(٣) المعجمية العربية ص ٤٨ .

(٤) معجميات عربية سامية ص ٩٩ .

(٥) المعجمية العربية ص ١٣٠ .

بيانها ثلاثة في العربية بنظريرها في السريانية مما جاء على الثنائيه مقط ، فذكر
أن في العربية (حم) بالتشديد ، يقابلها في السريانية بالتحفيف ، و (مص ،
مس) بالتشديد يقابلهما (مص ، مس) بالسكون . ويردف بأن « الثنائى وارد
في كل السامييات متضمناً بمعنى حقيقي وتم » (١) .

وأرجع المضاعف الرباعي مثل : (مرمر ، قرقر ، دبدب ، لعلع ،
للا ،) الى ثنائين مكررين .. ومن هذا ثيء واخر في العربية وكذا اللغات
السامية .. ففي السريانية (zal-zal) (bal-bal) على وزن زلزل ، وبيلبل ،
وقد امكنه جميع ٣٥٠ مادة منها في العربية الفصحى وهدها ، ويوجد أكثر
منها في اللهجات (٢) .

وأكثر من ذلك : أن رسالة الالفاظ السريانية تفترض وجود الثنائية
دون شعور وقدد منها (٣) .

طريقة اكتناف الالفاظ :

ومن علمائنا القدماء من أشار الى طريقة اكتناف المواد الثنائية لتصبح
ثلاثية ، بزيادة حرف ، كابن فارس وابن جنى ، في مثل : (نب) فيصبح
(نبا ، نبع ، نبح ، نبذ ، نبر ، نبس ، نبش) مع بقاء المعنى الععام .
وعند الآباء أنسستاس الكرملي : أن الهجاء الواحد (المقطع) ذا المعنى ، قد
يزيد عليه هجاء أو أكثر ، مثل (رم) بالسكون فيصبح (ثرم ، جرم ، حرم ،
خرم ، ثرم ، صرم ، عرم ، غرم) .. ومثل : (نب) ومنها (نبا ، نبت ،
نبث ، نبيح ، نبح ، نبذ ، نبر ، نيز ، نبس ، نبش ، نبس ، نبع ، نبغ ، نبع) ..
وهي نفس طريقة أقدماء كما أشرنا .

ويطبق الآباء الكرملي النظرية على اللغة اللاتينية ، لأن الكلم عنده مبني
على محاكاة الطبيعة وعلى الهجاء الواحد غالبا ، فيقول :

(١) معجميات عربية سامية ص ٩٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٩٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٠٠ .

(٤) نشوء اللغة العربية ص ٣ .

«قد يتفق مصطلح العرب ومصطلح ابناء الغرب اذا اتفق الخطأ ان في توهם صوت الطبيعة ولا يكون هذا الامر الا اذا كان ثم هجاء واحد او هجاءان اثنان لا اكثر . فمثلا الهجاء الواحد قول العرب (رد) بالتشديد ولا جرم ان اصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Raddere ومن المعلوم ان Ere كاسبة (ما يزداد في الآخر) تكسع بها كثير من افعالهم ، اذن Raddare ليس الا (رد) العربية (١) .

والشيخ العلaili يرى ان انسان الدور الثاني استخدم معانى الجدول . المجرى الفنىي ؟ وضم بعض المقاطع الاحادية ليعبر عنها في نفسه من معان ، ويتمثل بلفظه (عبى) وهو ثانى فى صورة ثالثى ، او ثانى الحق بالثلاثيات . «فإن العين تدل على الحيوان الزئري ، والباء تدل على البيت ، وكان المعنى : حيوان البيت القوى ، الذى هو كناية عن الرجل ، وقدور بيت العربية كلمات مثل (دد) بمعنى اللهو ، و (ببة) للطفل السمين او لعيبة ، ويردهما الشيخ العلaili الى (ددا) المعتلة ، والى (البو) بمعنى ولد الناقة او جلد يحشى . اي شىء لتتسلى به الناقة على ولدها (٢) .

واحتفظت القواميس العربية بثنائيات قديمة ، كأسماء الاسرة : (اب ، ام ، اخ ، اخت ام ، ابن ، بنت ، حم) . وأسماء الاعضاء : (يد ، دم ، شفة ، لثة) .

وعلى مر العصور ، وترقى الانسان ضاقت الثنائيات عن التعبير عن المعانى ، فكان لابد من التوسيع فى صور لفظية جديدة ، لتلبية الحاجات الآتية . والمستقبلة ، فكان لابد من الاكتنان والتتوسيع فى الالفاظ الثنائية ، لتسلد على معان اضافية .

«فرع العرب بزيادة حرف على الثنائى ، او صوت ثالث ، ادى الى صورة لفظية جديدة (٣) .

فلجأت العربية الى طرق ادت الى اكتنان الالفاظ بالمد ، والتشديد ، وقد .

(١) المصدر السابق .

(٢) مقدمة من ١٣٣ .

(٣) الالسنية العربية لريمون طحان من ٨٤ .

٢١٦ تداخل بيائهما ، ايضا بيجات الى تحويل المضاعف ناقصا او يتحول المضاعف
اجوفا ، او يتخلص الناقص عن حرفه الاخير المصالح حرف صحيح ، والامثلة
على الترتيب (محن ، مجن ، شيد ، شند) : (رب ، ربنا) ، (طم ، طيبا) .
ـ (مد ، ماد ، ضر - ضمار) . (ربنا ، ربب) ، (بسم ، بسمق) .
ـ (محا ، محق) ، (رخا ، رخص) .

— ويوجز الاب مرمجزي طرق توسيع الثنائيات ، اما :

(١) بتكرار الحرف الثاني؛ مثل: أم - أم، جل - جل.

(ب) واما بالتكرار والد معا ، مثل : از — آزار ؛ اطييـه اطيـه ، بر —

پرورد

(ج) واما بزيادة تاء في الآخر ، مثل سك — سكة ، بتل — تلة ، جب —

٤٣

(د) وأما بالتكرار والمد والتأم معا ، مثل : ضر — ضروزة ، كمز —

کزوڑہ کرازہ ،

وكل هذه التوسعات المختلفة التوسيع متضمنة منطوق «الرس

الثاني» (١) المشتقة منه، وقد أحصى منها الألب مرمرجي ٣٢٧ مادة.

وهذه التوسعات في الكلمة تتخذ مواقع مختلفة :

(١) فتسمى الزيادة تتوجها أو تصديراً (Prefixe) (اذا وقعت في

أول الكلمة مثل (جرم ، حرم ، خرم ، شرم ، صرم ، عرم ، غرم) . . . شترك
في (الراء والميم) وفي المعنى العام لها .

(ب) اذا وقعت آخر سميت : تذيلا ، أو كاسعا Sufflxie وهذا

هو الغالب ، مثل : (قطب ، قطع ، قطف ، قتل ، قطم) . . . ، تشتترك في (القاف والطاء) وفي المعنى العام وهو الفصل .

• (٢) if Fixe ، سمیت : اقحاما ، او حشوا وقعت وسطا ،

مثل (قحم ، قرم ، قسم ، قضم ، قطم ، قلم ،) تشتترك في حرف
الكاف والميم) والمعنى العام في الشق والقطع .

١) معجمات عربية سامية ص ٧٨ .

^{٢)} نشوء اللغة ، والمعجمية العربية ص ١٣٥ .

ويزيد الأب مرمرجي بأن المقرر عند علماء العربية قديماً وحديثاً ، وعند الآباء من مستقيمين — علماء السامية — ومستعربين أن الزيادة تجري بالتنويع والاقحام والتذليل . وفي كل حال من الأحوال يتم الأمر على سبيل الأغلبية ، أى بالسماع ، وليس بقياس حكم » (١) :

ولا مانع من أن يكون العرب قد اعتمدوا وتعتمدوا تسكين الحرف الثاني في (الثنائية) ، ثم شددوه ، ثم فكوا تشديده ، واستبدلوا ثالثي المشدد بحرف يختلف عنه ، مروراً من الثنائي إلى الثلاثي وغيره ، مثل (النون والفاء) بمعنى الخروج ، مع تخصيص حاصل بفعل تخصيصها ، فقالوا : (نف ، نف ، قفت ، نفح ، نفح ، نقد ، نفذ ، نفر ، نفس ، نفع ، نفق ، نقل ، نفى) . وما قرره الأقدمون من الزيادة بالحرروف على الرباعيات والثلاثيات ، يسوغ — عند الأب مرمرجي بكل حق وصواب تطبيقه في الثنائيات . ومثل لما زاد على الثنائي بالأمثلة الآتية : (يقطين ، من قطن أى أغنى ، وترفل من رفل ، وزنبيل من زبيل ، وعنصل من عصل ، ونعمط من ذعطف .. وبليس من بلس ، وعبدل من عبد .. وعد من ذلك شيئاً كثيراً في العربية وبقية السامييات) (٢) .

فالزيادة والترقى من الأقل إلى الأكثر ، كانت طريقاً مألوفاً ومعروفاً للعرب في توسيع المواد وزيادتها وتنويعها ، لتقابل المعنى الجديد . . كما كانت هناك زيادات متنوعة تجرى بضرب من الاعتباط ، أى لدوع غير داعى الدلالة على معنى خاص ، أو على دور معين ، كما ذكر الأب مرمرجي . وضرب مثلاً لذلك :

بالزيادة للالحاق ، لحضر الموافقة بين وزن وآخر ، ليعامل معاملته ، مثل : (قعدد ، وجليب ، وشمل) في التذليل . و (حنظل وحوقل ودهوز) لزيادة النون والأواو والهاء حشوأ .

وزيادة للفنة ، مثل : قنبرة من قبرة . وانجاص من أجاص ، وختزير من خزير . وزيادة لقوية الحركة ، دون قصد معنى معين ، مثل : (برع من برا ،

(١) معجميات ص ١٠٥ .

(٢) المصدر السابق ص ١٠٥ ، ١٠٦ .

وينسب اليه (برنى اى برانى) و (توقع من توقي) ، (شفع من شسفى) .
و (بدا وبدع من بدا) .

وزيادة لعذوبة اللفظ وتسييله مثل (يا أبى ، وعصاتى ، ودد ، بدل من
يا أبى وعصاتى ودد) .. و (فدنى وقطنى) باقحام النون .. و (ملعت ، شت ،
ريت) بالحاق الثناء ..

وزيادة لاقامة الوزن في الشعر ، نحو (تبىضى) عوض تبىضى .
وزيادات اخرى تجرى دون قصد اشتلقاشى ، مثل : (خوارنة ، جمع
خوري) و (أبهات وأمهات) باقحام الهاء . وكذلك النسبة الى (صنعائى ،
رجوانى ، ويرانى ، وصيدلاني) باقحام النون ..

ويخلص من ذلك الاب مرمرجي الى أن اللغة تتبع السنة الطبيعية ،
وتخضع لاحوال الانسان المختلفة ، ولأعضاء نطقه ، ولتطورات الاجتماعية
والمؤثرات . كما أنها في بعض أجزائها قياسية منتظمة محكمة ، وفي البعض
الآخر سماوية : لا ضابط ولا قيد لها ، وقواعدها ليست قواعد حسابية
رياضية (١) .

وكثيرا ما سمعت الشيخ العلailى يطلق على قواعد العربية ضوابط
لا قواعد ، تأييدا لذلك .

ولتوفر الاب مرمرجي على دراسة الثنائية ، وطول نظره فيها ، وتفصيلية
لها ومزاولتها ، امكنته بعد التفصي والاختبار ان يصنف الحروف التي تقبل
الزيادة على الرسالس الثنائية من ياب الاغلبية والاطلاق ، كما يلى :

(أ) حروف تصلح ان تكون متوجة ، ومقحة ، ومنيلة وهي : (ا، ت ،
ر ، ع ، ل ، م ، ن ، ه ، و ، ئ) .

(ب) حرفان يصلحان للتتوبيج والتنييل ، وهما الحاء ، والشين .

(ج) حروف تستخدم للتنييل ، وهي (س ، ب ، ذ ، ك ، ق) (٢) .

ثم انماض في شرح ذلك وتفصيله في مصنفاتة اللغوية الكثيرة ، تأييدا لدعواه

(١) المصدر السابق من ١٠٧ ، ١٠٨ يتصرف .

(٢) فقه اللغة العربية د . ابراهيم نجا ، ص ٠٨٣

ليثبت دعائمه، الثانية التي نصيّب يفسسيه بمحاميا لها، وندافعها عنها طسوال حياته .

ومن استعراضي: الإمثلية، السبابية، يمكن القول، بأن الالاذبة في العربية جاءت من اصلين ايسابيين^(١)، خصبهما بمعنى واضح حرف ثالثي ، اي أنها عرفت عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعود الى اصول غير ثلاثة^(٢) وان ارتكزت بعد تطور وادوار — على اسس ثلاثة .

والحريف الثالث الذي حدد المرادم المعنى العام، يتبع حبيب مايطلب المقام: «هناك ازاء العرب ابانته شئ عن شيء وفصله عنه مع معاناة، ومشقة قالوا : (قطع) وان أحبوا اخذ شيء من آخر دون معاناة او مشقة قالوا : قطف ، يلقوه العين وضعف الفاء » (١) اللهم الا اذا عن غرض هلامي ففيجاوز عن ذلك^(٣)، كقول الحجاج بن يوسف : (ان لازى رؤوسا قد اينعت وحان قطافها) ، فلشبته وهو ان اصحاب الرؤوس ، جاء التشبيه بالزرع والقطاف ، ويعزى ابن دريد في (جمهورته) وجهة نظر الفريق القائل بأن الكلمات المشتركة في حرفين وفي معنى عام يضمها كانت في الأصل ثنائية المقطوع نظرا الى الصورة المفتوح بها ، دون التفات الى الجرف المكرريوثالية حرفين ، وان كان في الحقيقة ثلاثة . يقول ابن دريد : « والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة الا والثانى ثقيل (اي مضاعف) حتى يصير على ثلاثة احرف اللفظ الثنائي والمعنى ثلاثي ، وانما سمي ثنائيا للفظة وصوريته ، فإذا صرت الى المعنى والحقيقة كان الحرف الاول أخذ الحروف المعجمة ، والثانى حرفين مثلين أحدهما مذعم في الآخر ، نحو (بت يبيت بتا) بمعنى قطع ، وكان اصله بنت شادغعوا ، الباء في الناء ، تقالوا : « بيت » واصل وزن الكلمة فعل ، وهو ثلاثة احرف ، فاما ما زجوا الادغام رجعت الى حرفين في اللفظ ، فقالوا : بت ، فأخذمت أحدي ، الثنائي في المعرف المعجمة (٤)

« غالباً ما ينظر إلى اعتبار المضاعف الثلاثي الثنائي ، الصورة تبدو بجلاء ووضوح عند الاقديمين في جمهورية اللغة لابن دريد ، وفي المقايسين لابن فارس ، بل ان

(١) المصدر السابق ص ١٠٦ .

(٢) الجمهرة ١ / ٣١ .

في جمهرة اللغة لابن دريد ما يدل دلالة أكيدة على توثيق النظرية عنده : فإنه عند الكلام على الثنائيين يذهب القول على جميع مواده صحيحاً أو معتلاً ، قبل أن ينتقل إلى الثلاثي » (١) .

والمحدثون تتبعوا هذه النظرية ونظروا لها بما هو وارد في المساميات من ثنائيات مثل (حم ، مص ، مس) بالتشديد في العربية بما يقابلها في التترنائية (خم ، مضم ، ممش) بدون تشديد للحرف الأخير (٢) .

الا أن الشيخ العلائي يجعل الحرف المزدوج على الثلاثي حلقة ثلاثة في الدور الثالث من أدوار الإنسان في تدرجه نحو الرشد ، فعرف الكتابة بـ « الحروف وتنوعت حاجاته » فجعل الحرف الثالث حشوا في وسط الثنائيات — غالباً ليغطي مفاهيم جديدة ، فجعل من (قف) : (قطف ، فرف ، قذف) (٣) .

ولوفرة الشواهد والأمثلة في هذا الصدد ، « أطلق بعض الباحثين المعاصرين القول (٤) بأنَّ الذي يتعرّس كلام العربية بانعام نظر ، يجد أنَّ معظم موادها اصطلاحاً يرجع إليه كثير من كلماتها وإن لم نقل كلها ، وذكر لذلك (فل) كمانها تدور حول الشق والفتح : كفتح ، فتح ، فلح ، فلع ، فلى . وكذلك نجد ابن هارنن في كتابه (المقايس) يذكر أن مادة (قط) تدور حول القطع .



(١) فقة اللغة العربية د . نجا ، ص ٨٥ .

(٢) معجميات ص ٩٨ .

(٣) المقدمة ص ١٤٤ .

(٤) فقة اللغة الغربية د . نجا ، ص ٨٥ .

ثنائية وشائون

وذهب مؤيدو « الثنائية » يدعمون اسسها ، ويرسون مبادئها ، ويسوقون شواهدها :

• نذهب بعضهم الى : « ان الطبيعة عينها ميالة الى الثنائية ، لا الى الآحادية ، لأن أعضاء النطق عينها لا تخرج للمتكلم حروفا صامتة متفرقة ، بل مقاطع مركبة من الصامتات تحركها الصائبات » (١) .

• ويرى بعضهم أن القول بأن اللغة الإنسانية نشأت بطريق المحاكاة وهذا رأى من آراء كثيرة قيلت في نشأة اللغة — يرسى مبدأ هاما من مبادئ « الثنائية » اذ ان هذا الرأى كشف عن عدد كثير من الأصوات اللغوية في مجموعاتها . ولوحظ ان جل الالفاظ التي نشأت عن طريق المحاكاة هو وضع ثانى . ولذا قال كثير من الباحثين : ان اصل حكاية الأصوات في اللغات السامية — ومنها العربية — هو ثانى يعتمد على حرفين صامتين ، حين حاكي الإنسان اصوات الطبيعة وغيرها من حوله بصيحاته وصرخاته الانفعالية ، وعبر بعد ما قلد عن حاجياته الطبيعية والحياتية .

ويرى الألب مرمرجي أن البرهان الحسى الجلى على وجود الثنائية هو : « في اصل اللغة » ، يستخرج من العناصر الأولية للغة العربية ، وهى أسماء الأصوات ودعاء الحيوانات ، أو زجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، غنى ثنائية ، ومنها كان بداع صوغ الفعل المضاعف ومكرره . دونك الالفاظ التالية — على سبيل المثال لأن منها في اللغة شىء كثار — : « اف » كلمة تكره وتضجر ، و « آه » كلمة توجع و « به » و « بخ » كلمتان تقسلان عند استعظام الشيء و « عس » « كلمة زجر للهر » (٢) .

وليس هذا خاصا بالساميات ، بل لاحظ العلماء — أيضا — أن لفظ « مو » في المصرية القديمة والصينية يعني (هرة) ، وجاء التوافق من ان الهرة سميت بالصوت الذي تحدثه .

(١) معجميات عربية سامية ص ٩٨ .

(٢) معجميات عربية سامية ص ٩٩ .

(وسواء اكانت المحاكاة لصوت انسان : كالقهقةة ، والنحنة ، والتأوه ، والتأفف) .

(ام كانت محاكاة لصوت حيوان : كالزقرقة ، والمواء ، والصهيل ، والرثيئ) .

(ام كانت محاكاة لصوت الطبيعة ويطلق عليها المحدثون نظرية (بو - وو) (Bow-waw) ، وذلك كحفييف الشجر ، وخريير الماء وصرير القلم وهزيم الرعد) ..

وليس (ماكس مولر Max Mueller) هو صاحب نظرية « المحاكاة » حين اشار اليها في محاضرته بلندن سنة ١٨٦٤ واعطاها اسمًا جديداً تعرف به هو Ding-Dong () كما اشار بعض المعاصرین (١) . بل ان علمائنا القدامى عرفوها ، وأشار اليها ابن جنى (٣٩٢ هـ) وحکاها عن سبقة ، ووصفها بالصلاحية والقبول ، حين قال : « ... وذهب بعضهم الى ان اصل اللغات كلها انما هو من الاصوات المسموعات ، كدوى الريح ، وحنين الرعد ، وخريير الماء ، وشحيق الحمار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، وتنزيه الظبي ، ونحو ذلك ... ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد . وهذا عندي وجه صالح ، ومذهب مثبت » (٢) .

فابن جنى يحكى عن سبق ، وفي حکایته هذه دلالة قاطعة على انه كان مذهبًا مقرراً وشائعاً بين السابقين من علمائنا .
وارتضى الشدياق هذا الرأى ، وذكر له امثلة كثيرة تعزز رايته ، في كتابه القيم (٣) .

وأيد ذلك المستشرق الفرنسي (رينان) : في كتابه : (التاریخ العام للغات السامية) ، وذكر امثلة كثيرة توضح التشابه بين الاصوات اللغوية في مجموعتى اللغات الآرية والسامية (٤) .

(١) نظريات في اللغة لاتيس فريحة من ١٩ .

(٢) الخصائص ٤٦ / ١ .

(٣) سر الليل في النلب والابدال من ٢٢ - ٢٧ .

(٤) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ .

• والقول في نشأة اللغة: من أقدم المشاكل: التي جابهت اعقل الانسان ،
• لانه أمر يثير الخيال .

والحق الذي يقال بصدقه أن كل النظريات في القول بنشأة اللغة الإنسانية الأولى ليست يقينية ، ولا يسلم بها العلم ، لأنها حدس وخيال ؟ ونحن ندرسها على أنها لفترات هي قيد البرهان ، وإن فسرت كل نظرية قدرا من الألفاظ فسيبقى قدر لا تتناوله هذه النظريات ، والبرهان :

أن اللغة لم تبدأ — كما ذكرنا — منطقية ، اذ لم يكن هناك منطق ولا فكر ، كيما إن قضيتها ليست لغوية بحثة ، ولا تدخل في نطاق علم اللغة (Languis Tic) . وحيده ، يلي تتشعب في نطاق (البس يكولوجيا) (الأنثروبولوجيا) ، والفلسفة .

فنظيرية المحاكاة وإن تعلق بها الثنائيون وفبرست جانباً؛ فهو تعطيمهم شيئاً وسبباً يؤيد وجهة نظرهم، وعليهم سوق أدلة أخرى.

« ولكن يسجل لهم أن معظم الأصوات الثانية كانت محاكاة لاصوات الحيوان أو الطبيعة ، او الأصوات التي تسمع عند مزاولة الانسان للأعمال التي تدل عليها الأصوات » (١) .

والنظيرية تفسر ما يدل على المحسوس. ويخرج عن دائريتها ما يدل على المعقول .

● وتعلق بعض مؤيدي «الثنائية» الى أن (نشأة اللغة انما هي ثانية الموارد) اي أن قانون التطور يرشد الى أن اللغة نشأت أول أمرها ثنائية الموارد، يترکب كل منها من مقطع واحد مغلق (اي من حرفين أو لهما متحرك وثانيهما ساكن) ، وحين دعت الحاجة الى التنوع والمزيد اكتنرت هذه الموارد الى «الثلاثية» فما فوّه بالطرق السالفة وأن المعنى العام كامن في الأصل الثنائي ، وما زاد عليه لم يزد المعنى الا تنوعا حسب الحاجة والمتضمن .

وتحللت المقاييس اللغوية لابن فارس بالأمثلة الوفيرة التي تؤيد ذلك ،
وحذأ حذوه الشدياق في كتابه : « سر الليل في القلب والابدال » ، وللدكتور
امين فاخر بحث قيم لدراسة معجمية أحصائية ؟ في ثانية الالفاظ في المعاجم

(١) المصدر السابق نفسه .

العربية»، وعلاقتها بالإصولي الثلاثي هو بمثابة التطبيق النظري، التي نحن بصددها (١) .

ويذكر الدكتور محمد مصطفى رضوان في مقاله «القيم بين الثنائي في اللغة» (٢) طرقاً من أقوال المستشرقين الذين يؤيدون «الثلاثية»، ويستشهدون لها بما في إخوات السامية، يقول:

لقد طبق المستشرق الألماني (فوريست) النظرية الثنائية تطبيقاً عملياً في معجمة الكبير الانجليزي العبرى، مؤيداً بنشأة اللغة ثنائية الموارد، من مقطع واحد مغلق أي من حرفين: أولهما متحرك حركته قصيرة، وثانيهما مسakan .

ويقول المستشرق الألماني (جزيتتس) في كتابه له من «اللغات السامية»، وقد شرح فيه الثنائية شرحاً وافياً مؤيداً بالمثلة: «إن ثلاثة الأصول اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطرداد في اللغات السامية ... إلى أن يقول: غير أن كثيراً من الأصول الثلاثية يمكن زدها إلى أصول ثنائية، فسميتها: جذوراً، تفرعت منها جذوع ثلاثة وفوق الثلاثة».

والمستشرق الفرنسي (رينان)، في كتابه — التاريخ العام للغات — يزيد الأمروضحاً في هذا الصدد، يقول: إن من بين الأصول الثلاثية أنواعاً من الأفعال، تعد ثنائية ولا تعد ثلاثة إلا لاعتبارات صرفية، تلك هي الأفعال المضعة والمتعلقة، التي لا يكون فيها تكرار الحرف «الثاني»، أو لاضافة حرف النقطة تأثير يذكر في تغيير المعنى الأساسي الذي يفيده الأصل الثنائي، وذلك نحو «ند» فإنه أصل ثنائي يفيد معنى الحركة أو الابتعاد، سواه ضعفه، ثانيه، فقيل: (ند)، أو مد أوليه، فقيل: (مناد)، أي تحريك أو تحويله، من: (البعاس)، ومنه، (تفهد)، (الغصن)، أي تحركه ... أو مد ثانيه فقيل: (ندا)، يقال: «ندا الشيء»، بمعنى تفرق، وبالإبل، (النوادي)، هي الشوارد ...

وان الأفعال الثلاثية المركبة من حروف صنفية تجد في جميع

(١) انظر ثنائية الالغاظ في المذاجر العربية، طبعة أولى

(٢) مجلة كلية الآداب الليبية، ع ٤ لسنة ١٩٦٢،

الحالات تقريباً - أن أحد أحرفها الثلاثة أضعف من الآخرين ، وأنه لا يحدث في المعنى الأساسي إلا تعديلاً طفيفاً (١) .

ومن ثم يبدو أن الأصل السامي الثلاثي يمكن رجعه في الغالب إلى حرفين أساسيين أضيق إليهما ثالث ليس له في تغيير المعنى الأساسي إلا تأثير طفيف ، وان الأصول الثنائية السامية هي العناصر البدائية التي لا تقبل التنصيص . والقيمة التي تضييفها دراسة المستشرقين هي المأهوم بلغات شقيقات العربية ، وغيرها ، تبعد مدى الرؤية ، وتعلى من قيبة الشاهد ، وتقييم النظرية والتطبيق .

والاب مرمرجي يرى هذا الرأي ، وكثيراً ما ذكره في مصنفاته ، ولخص في أحدها بعض مبادئ الثنائيية ورأى أن من نتائج هذه النظرية : ان المثال والأجوف والناقص « ما هي سوى مزيدات أو توسيعات في الرس الثنائي . الذي يجري فيه أول التوسيع بتكرار الحرف الثاني منه ، أو بتشديده : أي بتكراره لفظاً ووضع الشدة عليه كتابة ، وعادة يجري التشديد في اللغات السامية : أما لعدوية اللون أو تسهيله ، وأما للمبالغة ، وأما للتاكيد والتاييد » .

وعلى ذلك فال فعل (قام) مثلاً ، أصله (قم) اشبعـت حرـكة حـرفـه الأول ، مما يظهر في السريانية في الكلمة (Iam) ولو تتبعـت تصـريفـ الفـعل قـام ، واتـصالـه بالـضمـائر ، لـوجـدتـ أنـ الأـصلـ ثـنـائـيـ وـأنـهـ يـدلـ عـلـىـ معـنـىـ تـامـ فيـ حـالـةـ الثـنـائـيـةـ (٢) .

ويؤكد الاب مرمرجي أن من الأدلة على وجود الثنائي في أصل اللغات ولا سيما المسامية منها : « هو أن المضاعف العربي الذي يقال : انه مركب من ثلاثة أحرف أصلية - لاتجد مقابلـهـ فيـ السـريـانـيـةـ الاـ بـحـرـفـينـ اـثـنـيـنـ لاـ اـكـثـرـ ، مـثـلاـ مـقـابـلـ «ـ حـمـ »ـ بـالـتـشـدـيدـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ نـرـىـ فـيـ السـريـانـيـةـ (ـ حـمـ)ـ بـالـسـكـونـ ، وـبـازـاءـ (ـ مـصـ وـمـسـ)ـ (٣) .

(١) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ

(٢) معجميات من ١٦ - ١٨ يتصرف .

(٣) مجلة كلية الآداب الليبية ع ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ

• ويرى بعض العلماء أن الثنائية طبيعة التكوين ، بمعنى أن « طبيعة الحرفين اللذين تتكون منها المادة الثنائية لها دخل كبير في بنائهما على صورتها الثنائية ، اذ ان هذين الحرفين في الغالب شديدان او رخوان او متواسطان بين الرخاوة والشدة .

ويرى كثير من علماء الفرنجة : ان المواد الاصلية المكونة من حروف شديدة هي على وجه العموم اقدم من المكونة من حروف رخوة او متوسطة . ويرجح ان الاخيرة نشأت عن الاولى بتخفيف الحروف الشديدة (١) .

ويؤيد ذلك ما ذكره (الشهاب الخناجي) من اعممية الكلمات التي تجتمع فيها حروف معينة ، مثل (جردقة ، وجلنبق) لصوت باب وكذلك : (منجة وصولجان) . وايضا : (نورج ونرجس) . وأيضا : (مهندز وهندازة) . (وبست) اسم بلدة (وسداب وسداج) ، (وطاجن) واصطببة) . . لأن الجيم والقاف ، والصاد والجيم ، والنون بعدها راء ، والزاي بعدها دال ، والباء والسين والتاء ، والسين والزاي ، والطاء والجيم والصاد والطاء ليجتمع شيء من هذه الحروف الا ودل على ان الكلمة معربة ، وأن استعملها العرب .

ويعلق الدكتور محمد مصطفى رضوان على هذا بقوله : « لكن يبدو ان ترجيح اسبقية المواد المركبة من حروف شديدة على المركبة من حروف رخوة او متوسطة لا يستند الى دليل تاريخي .

ولعل الدافع لهذا الترجيح أن سنة التطور تقضي بالانتقال من الصعب الى السهل كما أن العقيدة الغالبة لدى العلماء أن الأصوات القوية هي التي لفتت نظر الإنسان في أول الأمر ، فحاكها بحروف شديدة مثلها ، ثم حاكى الأصوات الخفيفة التي هي أقل من الأولى شأنها بحروف رخونة او متوسطة » (٢) .

وهو باستدراكه على ما بدا به قد كفانا مؤونة الرد ، والتعليق . وبخاصة واللغة — كما أسلفنا — لم تنشأ منطقية ولا عقلية ، وتتوحي سنة التطور والرقى بهذا التدرج .

(١) شفاء الغليل ص ٦ ، ٧

(٢) مجلة كلية الآداب .

- ووقف العلماء المؤيدون للثانية طويلاً عند طبيعة الحرف الذي يثبت المادة الثانية.

وخلصة رأيهم فيه : أن المعنى العلم . للمادة الثانية . كامن . ويساق فيها .
مهما توسيعنا في المادة بالزيادة ، وكلما زدنا . بموادها المزيد . إلى الصورة
الثانية ، وجدنا الحرف الذي . ثلث أصلها . ما يبرج ذا قيمة تعبيرية ذاتية ،
توجه المعنى الأصلي العام . توجيهها خاصا ، وتزيده تنوعا . وتقييدا . فقط .

· وبعض علمائنا القدماء حذف الثنائيّة على هذا النمط ، كالراغب الأصفهاني (٥٠٢) كثيًراً في مؤلفه : « المفردات في غريب القرآن » إذ اعتبر المضاعف هجاءً واحداً ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ، لأنَّه عنده من وضع الخيال ، لا من وضع العلم والتحقيق .

ورد ابن مارس ، في « مجمل اللغة » باب (الجيم والذال وما يثلثهما)
إلى معنى الأصل ، كما في جذر ، وجذع ، وجذل ، وجذم .. وان تساوت
الاستعمال نتيجة للحرف الثالث : فالاصل العام للشجرة جذل ، وللنخلة
جذع ، وللحساب جذر

ولابد لنا في هذا المقام من تلخيص هذا المبدأ ، كما ورد في (مجلة الآداب الليبية) في عددها الرابع عام ١٣٩٢هـ (زيادة في الفائدة) ، وللتوضيح جوانب الحقيقة في هذه المشكلة التي طال أمدها ، وأظهارا لبراعة الحس اللغوي للشدياق ، وكشفاً لمعديداً من مؤلفات لغوية حديثة غمرت الأسواق ، تسوق فكر الشدياق وغيره ، وبصاعتهم دون أن تذكرهم أو تعزو إليهم علمهم ، وفضلهم وسبقهم :

فقد رأى العلامة (جزيئس) أن تنمية المادة الثنائية ، يتم بوحدة من خمس طرق أولها : تضييف الحرف الثاني ، وتلك وسيلة أولى وطبيعية في

التنمية ، كما قال كثيرون من العرب والمستشرقين ووافقوهم الشدياق ، وذكر ستة أسباب (١) للتدليل على صحة ما ذهب إليه ، نوجزها فيما يلى :

١ — أن معظم اللغة مأخوذ من حكاية صوت أو صفة ، وحكاية الصوت إنما تأتى من المضاعف مثل : دب ، دق ، قر ..

٢ — أن الفعل في الأصل كالاسم : في كونه يوقف عليه بالسكون قبل اتصاله بفاعله ، فإذا اتصل بفاعله فتح : فحين وضع الواضع (دق) لم يقصد بها في أول الأمر أن تكون مفعلا ولا اسمًا ، بل مجرد حكاية لصوت توهّمه ، بقطع النظر أي شيء آخر ، ثلما وصل (دق) بفاعله قال : دق ، الرجل ، فلما أراد تخصيصه بأن يكون اسمًا قال : دق الرجل ، وكثيراً ما نرى صيغة الاسم والفعل واحدة لهذا ،

٣ — أن اللغة — كغيرها من الصنائع والموضوعات البشرية — لا يحدث شيء منها تماماً كاملاً من أول وهلة ، ولكن على التدرج . فالآخر إن يقول : ان الفعل السالم جاء آخر الأفعال أما الأجوف فانه غالباً ما يأتي عقب المضاعف ، مثل (طلب) وطلب ، وصر وصار (أي صوت) . وأما الناقص فانه صدى غيره من الأفعال ، وكأنه نوع من القطعة (الترخيم) لفحة لبعض العرب . نحو : همروهمي ، والأسف والأسى (٢) .

٤ — أن حكم ترتيب المزيد المضاعف لا يكاد يتختلف : فقلما ترى . للمضاعف معنى الا ورأيت في مزيده مثله او ما يقاربه ، والمراد بالمزيد هنا ما يكون الحرف الثالث فيه او لامه غير عينه . وذكر لذلك أمثلة كثيرة تبلغ سبعة وخمسين ، منها : سل وسلب ، وكد وكبح ، ومن ومنح ..

٥ — أن زيادة حرف على المضاعف اليق بحكمة الواضع في التفنن من . نقصه ، اذ لو جعلت السالم أصلاً لزم عنه العدول من الكمال الى النقصان ، والاختصار في الأفعال ليس من مذهب العرب كما تدل على ذلك الأفعال المزيد ،

ودليل آخر : هو انهم يشبعون الفتحة في آخر الفعل فيتولد منها الف ، كما في : (حب وحبى ، وسلق وسلقى) .

(١) سر الليل في القلب والابدال ص ٢٢ — ٢٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٩ ، وراجع أيضاً معجمات عربية سامية من

وقدس على ذلك زيادة الهاء في هجز العجمان ، والنون ، في ضيغف ، والراء في بحتر ويعثر .

٦ — هنا نجد انعالاً مجهملاً الأصل وأصلها من المضاعف معلوم ، مثل : امتحن العظم ، أي استخرج منه فهو لابد أن يكون من امتحن اذ لم يجيء المخر بمعنى المخ . وقدس على ذلك تمحي العظم ، بمعنى تمحيه » . ونخرج من ذلك بأن كل المضاعفات هي بالحقيقة ثنائيات ، والثنائي وارد حتى في السامييات ، متضمناً بمعنى حقيقي وتمام كما سبق أن ذكرنا للأب مرمرجي .

ثانيها : اضافة حرف علة الى اول المادة او وسطها او آخرها : ويعال الشدياق الاضافة في الاجوف بقوله : ان الاجوف غالباً من يأتي عقب المضاعف ، كطبع وطاب ، وضر وضار وجوب وجاب ... وهو كثير في العربية .

ويظهر أن السبب في العدول عن المضاعف ، الى الاجوف ، هو الرغبة في التخلص من تشديد عين الفعل بمد حركة فائه ، لأن التشديد ثقيل ، حتى لا يكاد يوجد في اللغات الآرية .

وسبق أن علل الاضافة في الناقص بأنه : صدى فيه من الافعال ، وكأنه نوع من القطعة (الترخييم) لغة لبعض العرب ، كما في شجب وشجاً ومحق ومحا .

والتقارب شديد بين معنى المضاعف والناقص ، كما في : قضى . وغمى الخبر وغم .

والتقارب ايضاً شديد بين المضاعف والمثال ، كما في : وقدس (قطع) وقدس . ووخر وخر .

ثالثتها : اضافة حرف من حروف الزلاقة (١) ، الى المادة الثانية : مثل : قص قصم ، قصر ، قصب ، قصف قصل ..

(١) حروف الزلاقة (أي الخفة) يجمعها قولك : (مر بثقل) .

رابعها : اضافة احد حروف الحلق (١) الى المادة الثانية ، مثل :
فق (فرق وفتح) وفتقا وفتح ، وفتح . ورد وردع . وقط وقطع . ومن
ونمح .. فالاضاعف والحلقى معناهما واحد .

خامسها : اضافة حرف من احرف الصغير (٢) الى المادة الثانية ، مثل :
فر ، وفرز ، وفرس ، وقرص ، وكلها بمعنى فصل وفرق وقطع . ومثلها :
فل وفلذ ...

تلك هي الطرق الخمسة التي تثلث المادة الثانية ، كما لاحظها علماء
اللغة ، وكلها شاهدة بأنه لا فرق بين المعنى العام للمادة الثانية ، وبين
المعنى بعد أن أضيف اليها ما يثلثها .

ويعرض علينا الدكتور رضوان — في نهاية عرضه لآراء العلماء —
مادة ثانية حكائية ، مبينا المواد الثلاثية المشتقة منها بالطرق المختلفة ،
وهي مادة (قع) ، مما يؤيد ان أصل الثنائية في لفتنا مكين وثبت ، يقول :
ويظهر أن مادة (قع) في الأصل حكائية لصوت الرعد المزعج ، ومنها
القمعة ، وتقعع اي اضطراب .

والمواد المترعة عن هذه المادة تقييد معنى الخوف او الانكماش او
الاسترخاء بصورة ما ، لما يترتب على سماع هذا الصوت من خوف .
فمن ذلك (قبع) الفتفذ : أدخل رأسه في جلده ، باضافة حرف زلاقى
في الوسط ومثله (قنع قنوعا) اي تذلل .

وبابدال القاف كاما ينشأ : (كع) الرجل كموععا ، اي جبن وضعف .
وباضافة الواو في الاول ينشأ (وکع) البعير ، اي سقط ضعفا .
وباضافة حرف علة ، في الوسط ينشأ (کاع) ، اذا هاب وجبن .
وباضافة حرف علة في الآخر ينشأ (کعا) ، اي جبن . والاکعاء ،
الجبناء .

(١) حروف الحلق يجمعها قول الناظم : همز فهاء ثم عين حاء مهمليتان
ثم غين خاء .

(٢) احرف الصغير : هي ، السين والزاي ، والصاد ، ويلحق بها
ما يقاربها .

ويقال : كبع ، أى ذل ، و (كعن) انقبض ، و (كعن) هرب . وكتعت .
الابل : استرخت بطونها .
وبابدال الكاف خاء تنتأ المواد : (خن). الصبى ، أى فحم وانهكه .
البكاء ...

(وحنع) السراب : اضمحل . و (خرع) الرجل : ضعف ، ومثله :
خشع خضع خنع . ولخع الرجل أى استرخي جسمه .
وأن نظرة على الطرق التي مرت عليها المادة السالفة ، والمعنى العام
الذى يرتبط بالثنائية بقوة ، يدعونا ان نقرر : أن عددا كبيرا من الاصول .
الثلاثية جاء تنمية لاصول ثنائية ، لاشك في ذلك .

* * *

وجهات نظر في مسالك الثنائية

وقد بدت وجهات نظر حول بعض طرق « الثنائية » من المحدثين المؤيدين لها ، فماحدثت اعترافات وجدا :

• فأكثر الألفاظ الثنائية يرجع — عند الشيخ العلالي — إلى المعلات ، إذ يرى المعلات من بقائها العصور السحيقة ، ولذا لم تخضع للوضع النظامي ، فكانت وليدة فوضى الوضع القديم ، قبل الوضع الثابت ، وهى بذلك بداية في دور النضج اللغوى كما جاء في (مقدمته) .

ولذا فالشيخ يدعونا إلى اتخاذ هذه المعلات المحفوظة في المعاجم المختلفة عدة لفهم الثلاثي على وجهه الصحيح ، لأنه الأصل التاريخي الذى انفصل عنه ، يقول : « من الممكن جدا تعيين دلالات هذه الحروف — حروف الجدول الهجائى الذى سبق ذكره — بأصواتها حين كانت لغة ، على شىء من الافتراض المقلوب وسبيل هذا التعيين المعلات مطلقا ، وبالخصوص منها اللفى في العربية ، سواء أكان لفيفا مقرونا أو مفروقا .

وليس اعتمادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد ، وإنما بأن ننتقل منها بالمقارنة إلى ما هو الأدخل في تفكير الساذجين وأعتبراتهم » (١) .
وإذا لاحظنا العلاقة البينة بين المعتل والمضاعف ، والمضعف الرباعى والمهموز ، في مثل :

(عبى ، عب ، عبعب ، عبا) تأكّد لنا أيضا صحة ما يراه الشيخ .
والدكتور عبد الصبور شاهين يرى أن « اعتبار المعتل ثانيا اتجاه سليم من الناحية الصوتية » (٢) .

وحين قال الشيخ العلالي باتخاذ المعلات المختلفة عدة لفهم الثلاثي على وجهه الصحيح أدخل في اعتباره الثلاثي الصحيح أيضا فاضطره ذلك إلى التكلف .

(١) المقدمة للشيخ العلالي من ١٣٠

(٢) في التطور اللغوى من ١٠٣

فحين تتأمل وجهته في مادة (عبل) . تجده جعلها متفرغة من (علا) المعتلة ، وأصلها (عل) أما الباء فهي عين الكلمة مكتوبة بالفاء واللام ، كانها سياج لها فسلمت من الحذف ، مع أنها الحرف المحسو المزيد ، وبذل الحرف المقتول للعوارض حتى حذف : مكان حرف الباء الصحيح المحسو تعويضا عن حرف العلة الساقط المذوف . ولو أبسطنا حرف الباء المزيد قياسا على سقوط الحرف المقتول لاظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها (الثنائية الحقيقية ، فإذا هي (عل) فقط .

فأى جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين إلى الطريق الطبيعي ، لو أرجعنا (عبث) بحذف الباء وهو الحرف الوسط إلى (عث) التي هي الثنائي المضعف والتي يكون معلتها (عثا) . وعلى رسالها تعود (عبد) إلى (عد) والتي يكون معلتها (عدا) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا على طريقة الشيخ العلالي هذه بقوله إنها : « بنية على التكليف لأن تطبيقها لا يتم الا بتجريد الحرف الوسط ، الذي هو الباء في المثالين السابقين ثم تناول المادة وفيها المعلمات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبهما . مع أن تجريد مادة من حروف الوسط إنما يكون بمنزلة الحذف والسقط لذلك الحرف المحسو » فكيف يسلخ من بنية المادة جزء لا يتجزأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبرة دونه عن فرضها تعبيرا كاملا » (١) .

أضف إلى ذلك أنه سيترتب على قول الشيخ العلالي هذا : « عكس ما ذهب إليه النحاة والصرفيون القدماء : من أن هذه الأفعال المعتلة ترجع إلى الأصل إلى بنية ثلاثية ، سواء كانت معتلة العين أو اللام فكلمة (قام) من (قوم) ، وكلمة (باع) من (بيع) ، وكلمة (دعا) من (دعو) وكلمة (سعى) من (سعى) ، كما أن الفعل (وعد) ثلاثي لفظا وتقديرًا ! » .

كما أنتنا نلاحظ « ما في رأى الشيخ — العلالي — من نظره وصفية يختلف بها عن منطق النحاة التعليمي المعيار ، فقد أرادوا طرد أوزان الأفعال على و蒂رة واحدة : توزن بميزان واحد هو (فعل) فحملوا المعتلة على الصحيح ،

(١) فقه اللغة العربية — د . ابراهيم نجا — ص ٨٦

وبنوا مذهبهم على أساس (الخط العربي) الذى يشير الى الصوت الطويل برمز اصلى مستقل : دون الصوت القصوى . كما يخلط بين صوتى الواو اللينة والمدية ، فيشير اليهما برمز واحد ، في مثل (وعد ، ويقوم) ، وكذلك الياء في مثل (يسر ، وثيل) ، فكل رمز في الخط العربي يمثل عنصراً ذا اعتبار في الاصالة او الزيادة » (١) .

ولكن يعذر الشیخ العلایی - عندي - في افتراض التصور ، لأن المرحلة قدیمة ، وعز الدلیل وندر الشاهد ، ولذا فلا مانع من أن نتجاوز عن الوهم القليل اذا أدى الى تصور مقبول يقوده خیال خصیب ، من عالم أریب ، وعقل واع حصیف .

ومن يطالع المقدمة للشیخ ، ويرى بصره بالغریبة ، وثقافته المتنوعة ، يصدقه فيما يتصوره ويقنع بما يقرره .

ومحاولته الفذة لوضع (معجم لغوی) بدیع فائق ، تدل على اهليته لما يرى وتمكنه وقادمته ، وتشهد بصحة ما ذهبنا اليه في براعته ، وتكفيناً أدلة الاحتمالية لذلك .

* * *

● وللاستاذ جورجی زیدن ، وجهة نظر اخرى في ارجاع الثلاثي الى ثنائي ، أثارت ايضاً اعتراضات عند بعضهم :

ذلك انه اعتبر الثنائي ، هو الأصل لجميع الكلمات ، كرأى القائلين بذلك ، الا انه انفرد بارجاع الثلاثي الى اصلين ثنائين ، واخذ منها على طريق النحت ، مثلاً : (قطف) وهو مفيد للقطع وللجمع ترجع الى اصلين هما : (قط) المفيدة للقطع و (لف) وهو مثيد للقطع وللجمع ترجع الى المفيدة للجمع . فولدنا منهما بطريق النحت (قطف) المفيدة للمعنيين ، على طريق النحت باغفال اللام في (لف) ونقل حركتها الى ما قبلها ، فصارت قطف .

وكذلك : (قمش) بمعنى جمع ما على الأرض من فتات ، ترجع لاصلين هما : (قم) بمعنى كنس ، و (قش) بمعنى جمع ، وتولد من (قم قش) تمش ، بطريق النحت ، باللغاء القاف الوسطى بطريق التخفيف (٢) . وتلك محاولة ووجهة نظر لا بأس بها .

(١) في التطور اللغوي - ص ١٠٣

(٢) الفلسفة اللغوية ، لجورجی زیدان ص ٦٢ .

والنحت قديم ، عرفته العرب : فنحتوا الرباعي مثل : عبشم ، وبسم ، ودمع ،
ودمعز : من عبد شمس ، وبسم الله الرحمن الرحيم ، وأدام الله عزك .
كما نحتوا من الثلاثي (ضبط وضبر) ضبطر ، بمعنى الرجل الشديد ،
ومسلم من (صلد ، وصم) . . . ففكرة النحت نجدها قديمة قدم لفتنا ،
 فهو مسبوق بها ، ولا شك .

وقرر ابن فارس في معجم (المقايس) : أن الرباعي والخمسى منحوتان
دائما ، مثل : (بحترى) بمعنى بدد ، مأخوذ من أصلين : (بحث) عن الشيء ،
و (البث) وهو ما يظهر على البدن .

ولكن جورجى زيدان جعل النحت في الثلاثى والثنائى أيضا ، وذلك فضلا
عن أنه مجاف لوجهة نظر الأقدمين ، فإنه أيضا لا يطرد في مواد كثيرة ،
فحكمه غير مبني على استقراء واسع ، كما ذكر الدكتور ابراهيم نجا ، حين
نقده بقوله :

« وما ذكره جورجى زيدان في ارجاع الكلمة الى أصلين ثنائين : ان كان
كل منها معنى في نفسه ، واذا لم يتحقق ذلك . . فلا يخلو الامر من ان يكون
لأحد الأصلين معنى في نفسه أولا : فان كان الأصل الذى له المعنى في نفسه هو
الامر فعلا ، وكان الحرف المضاف الى ذلك الأصل زيد اعتباطا — وغالبا
ما يكون أحد هذه الأحرف (ل . م . ن . ر) — وأضيف للمبالغة ، او
تنويع الفعل بما يطابق قصده ، نحو : فض ، رفض ، وهب ، لهب . واذا لم
يكن لأحد الأصلين معنى في نفسه بالا يكون اسماء ولا فعلا ، فلا يخلو من ان
يكون حرفًا في غالب الأمر ، وقد يكون اسماء مفترا الى غيره ، او كان فعلا
في الأصل ولم يعد مميزا الآن .

وتطبيقا على ذلك ، قالوا : ان كلمة (مال) بمعنى مقتضيات مركبة من
(ما) الموصولة ولام الجر ، وحذف المجرور . وأصله : (مالى) اي الذى
لى ، او (مالك) اي الذى لك . وكذلك كلمة (ويل) أصلها (وي) ،
و (نى) : وبهذا الاسلوب رأى فريق من اللغويين : ان (ليس) مركبة من (لا)
النافية ، و (ايس) الدالة على الكون المطلق في بعض اللغات السامية . (۱)

(۱) فقه اللغة العربية ، دكتور نجا ، ص ۸۷ ، ۸۸ .

- وما رأه جورجي زيدان في هذا الصندد ، هو جزء من القضايا الخمس التي صدر بها كتابه . نذكرها لعلاقتها الوثيقة بما نحن بصدده وهي :
- ١ — أن الألفاظ المترابطة لفظاً ومعنى هي تنوعات لفظ واحد .
 - ٢ — وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها (يقصد الأدوات) إنما هي بقایا الفاظ ذات معنى في نفسها .
 - ٣ — وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء إلى أصول ثنائية تحاكي أصواتاً طبيعية .
 - ٤ — وأن جميع الألفاظ المطلقة ترد قابلة للرد (بالاستقراء) إلى لفظ واحد أو بضعة الفاظ .
 - ٥ — وأن ما يستعمل للدلالة المعنوية من الفاظ ، وضع أصلاً للدلالة الحسية ، ثم حمل على المجاز لتشابه في الصور الذهنية » .

وهو يرمي من ذلك إلى اثبات : « ان لفتنا مؤلفة أصلاً من أصول محسورة عدا أحادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وببعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها الإنسان غريزياً » (١) . وهو استنتاج مقبول .

وإذا اسرف جورجي زيدان في القول بالنحوت أي نحت الثلاثي من ثنائين على رأى البعض فهو خير — في نظرى — من الذين يردون النحت في لفتنا ، أو يقللون منه إلى النذر اليسيير والندرة :

فالاب مرمرجي لا يوافق على اتصف الحروف المنفصلة بمعان خاصة طبيعية ، ولا بالأحادية ولا بالنحتية في العربية ، أي نحت الثلاثي من ثنائين ، تبعاً لزعم بعض الأقدمين بأن الرباعي منحوت من ثلاثة (٢) .

والاستاذ انيس فريحة ، يرى أن « النحت قليل جداً في لفتنا ، مثل (ماهية ، ومال) يقول : والوهم أن تظن أن (حوقل) وأشباهها منحوتة ، وإنما هي مختصرات العبارات وجمل ليست كتاباً بالمعنى اللغوى . ويعرف

(١) الفلسفة اللغوية ص ٣٣

(٢) معجميات عربية سامية ص ١٠٣

بالنحت في لغات أخرى ، ويمثل بكلمة (بيولوجيا) المأخوذة من
بمعنى الحياة ، و Logos بمعنى الكلمة أو العلم .
وكلمة (تلسكوب) المأخوذة من كلمتي Tele بمعنى البعد
والمسافة و Scope أي مدى الرؤية .

ويضيف بأن الجذور العربية تأبى النحت ، لأنك اذا حذفت حرفـا منـ.
الحرـوفـ الـاـصـلـيـةـ أـفـسـدـتـ المـعـنـىـ .

واذا وفق بعضـهمـ لنـحـتـ (برـمـائـيـ) للـحـيـوـانـ الذـىـ يـعـيـشـ فـيـ المـاءـ
وـالـبـابـسـةـ وـ (مـدـرـحـيـةـ) لـقـسـيـرـ التـارـيـخـ عـلـىـ اـسـسـ مـادـيـةـ وـ رـوـحـيـةـ .ـ فـلـيـسـ.
معـنىـ هـذـاـ اـنـنـاـ نـسـتـطـيعـ اـنـ نـسـتـفـيـدـ مـنـ هـذـهـ خـاصـيـةـ الـلـغـوـيـةـ » (١)ـ .ـ هـذـاـ
ارـتـاهـ الاـسـتـاذـ آـنـيـسـ فـريـحةـ .ـ

ولـيـسـ بـالـرـأـيـ ،ـ كـمـ سـيـجـيـءـ .ـ

وـوـجـهـ نـظـرـ الـأـبـ مـرـمـجـيـ الـدـوـمـنـكـيـ (٢)ـ فـيـ رـدـ النـحـتـ اـنـنـاـ اـذـاـ قـلـنـاـ :ـ
«ـ اـنـ طـائـفـةـ مـنـ ثـلـاثـيـاتـ مـمـكـنـ صـدـورـهـاـ عـنـ ثـنـائـيـنـ اوـ ثـلـاثـةـ ،ـ حـسـبـ اـخـتـالـفـ.
مـدـالـيـلـهـاـ ،ـ فـلـاـ نـعـنـىـ بـذـلـكـ اـنـهـ مـرـكـبـةـ مـنـ ثـنـائـيـنـ مـنـحـوـتـيـنـ ،ـ بـلـ اـنـهـ نـتـيـجـةـ
لـزـيـادـتـيـنـ اوـ ثـلـاثـ :ـ الـوـاحـدـةـ جـرـتـ بـالـتـوـيـجـ ،ـ وـالـثـانـيـةـ بـالـاقـحـامـ ،ـ وـالـأـخـيـرـةـ
بـالـتـذـيلـ ،ـ مـثـلاـ :

الـثـانـيـ (ـ نـهـ)ـ ذـيـلـ بـالـرـاءـ ،ـ فـنـجـمـ عـنـهـ (ـ نـهـ)ـ :ـ بـمـعـنـىـ الـزـجـرـ .ـ

وـالـثـانـيـ (ـ هـرـ)ـ تـوـجـ بـالـنـونـ ،ـ فـصـدـرـ عـنـهـ (ـ نـهـ)ـ بـمـدـلـولـ جـرـىـ .ـ

وـالـثـانـيـ (ـ نـرـ)ـ اـقـحـمـ فـيـهـ الـهـاءـ ،ـ فـجـاءـ مـنـهـ (ـ نـهـ)ـ بـنـحـوـيـ اـنـارـ وـأـضـاءـ .ـ

وـكـذـاـ القـوـلـ فـيـ الـأـضـدـادـ ،ـ مـثـلاـ (ـ طـلـعـ)ـ يـدـلـ عـلـىـ الـظـهـورـ وـالـغـيـابـ ،ـ غـهـوـ
عـلـىـ رـايـنـاـ —ـ لـيـسـ بـمـنـحـوـتـ مـنـ (ـ طـلـ)ـ وـ (ـ طـعـ)ـ ،ـ بـلـ اـنـ الثـانـيـ (ـ طـلـ)ـ .ـ
ذـيـلـ بـالـعـيـنـ ،ـ فـصـدـرـ عـنـهـ (ـ طـلـعـ)ـ بـمـعـنـىـ ظـهـرـ .ـ

وـالـثـانـيـ (ـ طـعـ)ـ اـقـحـمـ فـيـهـ اللـامـ ،ـ فـنـجـمـ عـنـهـ (ـ طـلـعـ)ـ بـمـدـلـولـ اـطـمـانـ وـنـزـلـ.
وـالـغـيـابـ ضـرـبـ مـنـ النـزـولـ وـالـأـطـمـئـنـانـ .ـ

(١) نـظـريـاتـ فـيـ الـلـغـةـ صـ ٧١ـ ،ـ ٧٢ـ .ـ

(٢) رـاجـعـ الـمـعـجمـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ ضـوءـ الـثـانـيـةـ وـالـلـسـنـيـةـ السـامـيـةـ لـمـرـمـجـيـ.

فهو لا يرى النحت في أمثل هذه ، ولكن جاء الاكتناف تابعاً لاختلاف الماديل ، كما رأينا بزيادة الحروف .

ورأى أن هذا القول على طلاوته ، يحرم العربية من منفذ من منافذ تثبيتها الذاتية ، إذ ان النحت أو الاشتقاق للكبار — كما سماه بعضهم — منو الاشتقاق بالوانه ، وهو باب عظيم في تنمية اللغة ، و « ديناميكتها » في الزيادة والتوليد والنمو .

والقول بندرة النحت ، أو الغائه كليه من لغتنا قول فج ، لا يستند الى اساس علمي مدروس ، بل اعتبره — أنا بعد بحث ودراسة — من خواص لغتنا وميزة لها في الثروة اللغوية كطريق من طرق الاشتقاق ، كما سماه بعضهم بالاشتقاق (الكبار) . ولا تقتصر أمثلته على السنتين أو السبعين لحظة — وهي مع ذلك ليست بالقليلة — التي وعتها بعض كتب الأدب واللغة ، بل هو أكثر من ذلك وأوسع ، لو عالجنا بابه معالجة فهم واستثمار . وقد وضع فيه الاستاذ (اسماعيل مظہر) رسالة قيمة ، حاول فيها جعل أنسسه وطرقه معبدة وسلسة كانها قواعد وجداول رياضية .

وليس هذا مجال الافاضة او الشرح في هذا الجانب ، وإنما سنفرد ببحث باذن الله .

ونقول : بأن محاولة الاستاذ جورجي زيدان ورأيه في النحت ، أضاف على الأقل — سندًا جديدا ، ورصيدًا يضاف إلى أدلة وأسانيد « الثانية » .

وحسبه ما ذكر من أمثلة واجتهد توضح جانبًا من جوانب المرس . والأصل اللغوي عند وضعه الأول ، أو عند اشتقاده بعد ذلك .

* * *

● أما مزاول الثانية واللسنية السامية : الاب مرمرجي الدومنكي ، فيسلك في تثبيت دعائم الثانية مسلك الاستشهاد والمقارنة بين أخوات العربية من السامية الام ، لمعرفته للغات عديدة (١) .

(١) يرى الاب مرمرجي — والحق فيما آرءه — أن المشتغل باللغات =

فيطوف بالقارئ في معانى المادة بين المعاجم العربية ، ويظهر اشتقاقها ومعاناتها الحسية والمعنىوية .. ثم يقارنها بمعاناتها في أخواتها السامية .

ثم ينسق ويعلل على كل ما سبق وذكره ، مبينا الرس الثاني الذي تضمن الفكرة الأولية من المعانى التي وردت للمادة .

ثم يشير إلى كينية اشتقاق المعانى وقربها أو بعدها ، والحقيقة والمجازى منها .

ثم يأتي بأمثلة لما ثلث المادة التي معه ، ويبين عليها كل المراحل التي سبق ذكرها ، منستقاً ومعللاً ، ويخلص من كل ذلك إلى أن الجذر الثنائى واحد ، تدور حوله المعانى ، ومنه أخذت ، وعليه جاء الحرف الزائد ، فهو على سبيل المثال يذكر مادة (بر) بتشديد الراء ، ويرينا المعانى التي تؤخذ منها في الاستعمالات والاشتقاقات ، كما جاء في العربية وأخواتها من السامية :

فمادة «بر» في العربية بمعنى : الصدق ، والرحمة ، والطاعة ، والرواج ، والقبول ، والقهر ، والصلح ، والصلة ، والتزكية ، والمضى ، والرفة ، والكثرة ، والغلبة ، وركوب البر ، والملاظفة ، والطاعة ، والتحرج ، والانفراد ، وأسم من أسماء الله الحسنى ، واليابسة ، ومقابل البحر

وفي «السريانية» بـ (Bar) . ومن معاناتها : بر ، صدق ، سذج ، بله ، غبي

وفي «العبرية» بـ (Barar) . ومن معاناتها : نظف ، قسم ، اختار ، صقل ، فحص .

وفي «الحبشية» بـ (Barara) . ومن معاناتها : طهر ، صدق ، نفذ ، فزع ، سرق

= والمقارنات لابد وأن يكون متضليعاً في لغتين أو أكثر ، مع معرفة فنونها وقواعدها ولهجاتها ، فضلاً عن معرفة بعض اللسانة غير السامية التي لها علاقة بالعربية ، أو بغيرها من الأخوات السامية . وذكر أن مستسيماً : (من علماء السامية) المانيا هو () () ١٦٢٤ - ١٧٠٤) كان اختصاصياً بارعاً ، وكان يعرف خمساً وعشرين لغة .

وفي «الاكدية» (Bararu) ومن معانيها : أضاء ، لمع ، تللا ، فحص ،
استقهم . . .

وفي «الأمهرية» ، و «القطيرية» جاء الثنائي (بر) بمفهوم (قط ،
بوقد) كما في المعجم الدثنى تاليف (Landberg) .

ثم يشير التنسيق والتعليق فيري :

ان الفكرة الاولية الحسية المتضمنة في الثنائي (بر) كما في مجانته
(فر) هي فكرة : الشق ، والقطع ، والفصل ، والابعاد ، وهى كامنة او ظاهرة
في بقية المعانى على اختلافها في العربية واخواتها : فمن القطع نظافة وصفل ،
واختيار وفحص ، والفارغ منفصل عن غيره مما كان يملؤه ، والتلفه فارغ من
المحتوىطيب ، والبلاهة حرمان من العقل . ومن النقاء المادى ينتقل الى
النقاء الأدبى والروحى في الفضائل . . . وفي مزيد المادة واشتقاقاتها ،
يرجع المعانى الأخرى الى الفكرة الاولى : فالبر (القمح) سمي بذلك
لأنفصاله عن تبنه . . . والقمر يلمع على الدنيا نتيجة الصقل ، والصقل
مكمل لعمل التنليل والتنقية . . .

وبمناسبة ذكر (فر) مقابل (بر) ذكر الاب مرمرجي : ان كلمة (فوريم)
في الاكدية (الاشورية والبابلية) بمعنى السهم ، او القطعة من الأرض ،
ويجوز أن يكون مشتقا من الرس الثنائى السامى ، وهو (فر ، او بر) (١) .
وعلى نسق ما جاء في (بر) والفكرة الاولية التي تضمنتها ، تأتى معانى
المواد المكتنزة في : (برا) في العربية ، و (Bra) في السريانية ، و (Bara)
في العبرية ، و (Baru) في الاكدية ، و (هبرا) في الفيبيقية ، و (برا) في
السبئية .

ومثل (برا) المواد : (برح) و (برد) (٢) .

وبعد دراسة ومقارنة الاحصاءات والمراجع المتنوعة ، وفي شببه قياس
منطقى يرى الاب مرمرجي : وفرة الاصول والرساس العربية ، وتفوقها
عدها على اصول ورساس بقية الالسن السامية ، بل ولعلها اوفر ثروة من

(١) معجميات : عربية سامية ص ١٤ — ٣٤ بتصرف .

(٢) المصدر السابق ص ١٤٤

لغات العالم أجمع . وهذا قول يحتاج إلى معايرة واستعانة ودراسة بالحاسوب الإلكتروني ، لتبيان الحقيقة .

كما يرى أن الأصول الموسومة بالثلاثية والرباعية المجردة ، هي بالحقيقة توسعات اشتقتها لرساس الثنائي ، التي بها بذات نشأة اللغة ، وعنها صدرت جميع المشتقات على تضارب انواعها :

فالرباعي — مع ما يدعى الصرفيون من مجردتها الرباعية — ترجم بسهولة إلى ثلاثيات ، فهي — اذن — ثلاثة مزيدة (١) .

اضف إلى ذلك أن الثلاثيات المجردة الشاملة : (المثال ، والأجوف ، والناقص ، والمهموز ، والمضاعف ومكره) هي بألجمعها قابلة للارد أيضا إلى « الرس الثنائي » فيجدر — من ثم — طرحها من مجموع الأصول الثلاثية ، فيبقى السالم وحده ، وهو كذلك حين رد أغلبيته إلى الثنائي ، مع استمرار المناسبة المعنية بينهما ، كما هي باقية بين الثلاثي والرباعي ، وبين الثلاثي . ومزداته .

اما البقية الباقية البائن تعذر ردها من الثلاثي إلى الثنائي ، فذلك يمكن عزوه إلى ضياع الرساس الثنائي ، أو فقدان فحاويها الأولية ، مثلاً: ضاعت ، أو لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المزايدات ، أو المشتقات التي بلغ عددها ثلاثة أو أكثر ، كما جاء في الاحصائيات . فالردد إلى « الرس . الثنائي » هو الأصل عند الأدب مررجي ، وإذا لم يتمكن من ذلك يعزوه إلى فقد والضياع ، كما ضاعت تصارييف بعض الأفعال في مثل (يدع ، يذر ، عسى ، ليس) ، أو أن الخفاء جاء من خفاء المعنى الأصلي لسبب من . أسباب الضياع والفقد .

ويرى طريق توسيع الثنائيات — كما أسلفنا — بتكرار الحرف الثنائي ، أو بالتكرار والمد معا ، أو بزيادة التاء في الآخر ، أو بالثلاثة مجتمعة .. وكل التوسعات المختلفة متضمنة منطوق « الرس الثنائي » المستقة منه ، وقد أحصى منها ثلاثة وسبعين وعشرين رسما (٢) .

(١) راجع : هل العربية منطقية لمدرجى من ١٤٥ — ١٥٠

(٢) معجميات عربية سامية ص ٧٢ — ٨٠ بتصرف .

وعلى هذا النمط الذكي الواهى في الضبط والتخرير ، يرد الاب مررجى الموارد الكثيرة التى تناولها بالشرح والتأصيل ، الى رسها « الثنائى » ويشير الى معانيها التى تتنوع اكتنافها ، وينبه على اصلها الذى تنتسب اليه فى فروع السامية ، وأماكن تعاورها فى الاستعمال مما يدل على ذكاء والمعرفة ، مكنه منها ثقافته الواسعة والواعية .

وفي عجالة نسرد بعض امثلة لمواد اشار الى رسها الثنائى (١) :

مادة (بلد والبلدة) بمعنى اقسام ، من بلد ، او لبد (بالقلب) مشتق من الثنائى « لب » . ومادة « لحن » من الثنائى (حن) .

ومادة (ملك والملك) اصله (هل) بمعنى تكلم ، من باب الاطلاق ، وتوسيع المعنى فوصل الكلام من باب التقيد .

اما مادة (ملك والملك) بتخفيف (ملاك) من لاك او الـك ، ومنه الوكة . وملائكة بمعنى رسول ورسالة فأصله الثنائى (الـ) . بمعنى : أسرع .

ومادة (أدب) من دأب على سبيل القلب ، وأصله الثنائى (دب) .

ومادة (الشعر) من الرس الثنائى (شع) اذا بز ، وانتشر ، وتفرق ، واضاء .

ومادة (وثب) بمعنى قفز وقعد — على الاصد — من (ثب) . ومادة (ساعور) بمعنى النار ، من (سع) دعاء للمعزى وتحريض لها للاقبال ، وتوسيع فيه في تسعي النار .

و (الاب) اصل سامي ، من الثنائى (اب) مأخوذة من ميل الطبيعة للأنبات والایلاد . وببدلـه (أم) — بين الباء والميم — وكلاهما يدل على الاندفاع الى الامواج في المواليد . و (حواريون) من (حر أو حار) اذا تحرك وسار .

و (الكاهن والكهنوـت) من (كـه) وكـهـه اذا تنفس . و (هـيمـن) عبرية من (من) والمنـة ، اي القـوة . و (الفـارـوق) سـاميـة ، للـذـى يـفـصلـ بينـ الـأـمـورـ ، وـأـيـضـاـ الشـشـيدـ الفـزعـ ، من (فـقـ) الدـالـ علىـ الانـفـراجـ وـالـانـفـتاحـ .

(١) راجع معجميات عربية سامية .

هذه أمثلة سقناها ، لزاول الثنائية ، تدل على سعة افته فيما ينادي
به ، وتمكنه فيما ارتآه ، ومن شاء مزيدا ، فليراجع — ان شاء — تأليفه
العديدة في هذا الجانب .

* * *

● ومع ان علماءنا العرب القدماء ، ومعاجمنا العربية لم تنصل صراحة
على القول بالأصول الثنائية كنظيرية ، الا ان صنيعها في التطبيق يشير الى
ذلك ضمنا ، اذ تبين من تتبع كلامهم — كما اسلفنا — ومن النظر في معاجمنا
الأصيلة — وجود علاقة بين فحوى المعنى العام للأصول الثنائية ، وبين
الثلاثي المترعرع عن هذه الأصول ، مما يدل على ان « الثنائية » ترددت في
اذهانهم كنظيرية ، ولمسانها في أقوالهم ومعاجمهم كتطبيق ..

وقد جمع الدكتور أمين فاخر بتتبع وجهد فائق أمثلة كثيرة لذلك في
كتابه : (ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية ، وعلاقتها بالأصول الثنائية) في
دراسة معجمية احصائية ، تؤكد ما ذهبنا اليه .

وهذه أمثلة قليلة تمثل غيضا من فيض ، مما جاء في كتبهم وقواميسهم :
فمادة (عم) أصل ثنائى يدل على العلو والارتفاع . وفي « العين »
للخليل بن أحمد : العميم : الطويل من النبات ، وبه قال ابن فارس (١)
والجوهرى (٢) .

وفي الأصول الثلاثية لهذه المادة نجد المعنى :

ففي (عمد) بالدارال رجل عمدان وعمدان اي طويل قال أبو عبيدة :
عمدت الشيء أقيمت فهو عمود ، وقال تعالى : « ارم ذات العهاد » (٣) اي
الطول ، وجاء عند الجوهرى (٤) وابن فارس (٥) ما يؤيد ذلك .
وفي (عمر) بالراء ما يدل على العلو والارتفاع ، كما جاء في الجمهرة (٦) .

(١) المقاييس ١٥/٤

(٢) الصحاح ١٦٣/٢

(٣) الفجر : ٧

(٤) الصحاح ١٥٦/٢

(٥) المقاييس ١٣٩/٤

(٦) الجمهرة ٣٨٧/٤

وعمرك الله : دعاء بطول العمر ، والمعمرة : الصياحة ، ومنه الاهلال بالعمرة كما ذكر ابن فارس (١) والمعتمر ايضاً : المعمم على رأسه .

وفي (عمق) بالتفاف ، معنى الطول أحياناً : فقد ذكر ابن فارس (٢) عن أبي الأعزابي : العمق اذا كان صفة للطريق فهو البعد . واذا كان صفة للبئر فهو طول جرابها .

· وفي مادة (فص) بالفباء والصاد ، ما يدل على الفصل بين شيئين ، كما ذكر ابن فارس (٣) .

والفصوص : مفاصل العظام ، قال أبو عبيدة : الا الاصابع . وفص الجرح : سال . وقال : الجوهرى : فص الامر : مفصله .. ومعنى الفصل هذا موجود في ثلاثة هذه المادة :

ففي (فصح) بالحاء ، معنى الانفصال ، يقال : فصح اللبن اذا أخذت عنه الرغوة ، كما ذكر الجوهرى (٤) .

وفي (فصد) بالدال ، معنى الانفصال ، يقال : فصد العرق والناقلة ، اذا قطع العرق ، فخرج دمه ، كما ذكره ابن دريد وغيره (٥) .

وفي (فصح) بالعين ، معنى خروج شيء عن شيء اياً (٦) : وقال الجوهرى (٧) : فصعته من كذا تقصينا ، اى اخرجته فانفصح .

وفي (فصل) باللام ، وضوح معنى الفصل ، كما في سائر المعاجم ، ومنه التفصيل اذا انفصل عن الناقلة ومفاصل العظام .

وفي (فصم) باليم ، وضوح معنى الفصل ، كما في سائر المعاجم ، فصم الشيء كسره من غير أن يبين وقال تعالى : « لا انفصام لها » (٨) .

(١) المقاييس ٤١/٤

(٢) المقاييس ١١٤/١

(٣) المقاييس ٤٤٠/٤

(٤) الصحاح ٢٤٤/٢

(٥) الجمهرة ٢٧٣/٢

(٦) المقاييس ٥٠٧/٤

(٧) الصحاح ٢٤٤/٢

(٨) البقرة : ٢٥٦

· وفي (فصى) بحرف العلة ، دلالة على الانفصال أيضا ، يقال : فصيت
الشيء فصيه فصيا ، اذ ابنته منه ، كما ذكر ابن دريد (١) . وقال الجوهرى (٢)
تفصى الانسان اذا تخلص من الضيق والبلية ، وتفصيت من الديون اذا
تخلصت منها ، وقال الجوهرى أيضا : افصيم المطر : اي اقلع (٣) . وأفصى
المطر ، اي اقلع (٤) .

ومن العلماء من لم يرتضى القول « بالثنائية » ، وراح يعترض على
الثنائيين بها ، ولكل وجهة هو موليها .

* * *

(١) الجمهرة ٨٤/٣

(٢) الصحاح ٢٤٧/٢

(٣) الصحاح و (فصم)

(٤) الصحاح : (فصى)

نظريّة الـثلايّة

وجدنا مؤيدى نظرية « الثنائيّة » يرون ان الموارد اللغوية نشأت أول أمرها ثنائيّة ، يتراكب كل منها من مقطع واحد مغلق : أي من حرفين أو لهما متحرك ، حركته قصيرة ، وثنائيهما ساكن .

وان سنة التطور والنمو كانت هي العامل الفعال في اكتئاز المادّة الثنائيّة وجعلها مركبة من ثلاثة أحرف فأكثر .

وكثير من المقدمين والمحدثين من علمائنا العزب ومن غيرهم ، قسّال بذلك ، وأشارت كتبهم إليه في إبحاثهم ، وان لم ينصوا عليه صراحة .

وقد عاصرت نظرية الثنائيّة نظرية الثلاثيّة ، وناؤتها فترة طويلة ، وكان لها أنصارها ومؤيدوها من العلماء العرب وغيرهم قدّمها وحديّها . وعلماء الصرف والنحو قدّمها من المؤيدين لها ، يقولون : بأن أقل البنية ثلاثيّة : حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه وحرف يكون واسطة بين المبدوء به والموقوف عليه ، لتنافى أحكامها .

بل وذهب بعضهم إلى أن صيغة الكلمة مطلقاً — في الساميّات عموماً — ثلاثيّة ، وذلك هو القياس في الاشتقاق ، ابتداء من البابلية القديمة حتى اللغات الحية الآن ..

وملى أساس ذلك كان عمل اللغويين واعتباراتهم في أصول الجذر الثلاثي للغة ، وقياس ما وجد وما يجده من مفردات اللغة . وهذا تعميم لا يجوز علمياً ، الا اذا ثبت على أساس منهجية .

واضطربت بهم ذلك الى عد الثنائيّة ثلاثيّاً ، ليوافق ميزانهم (فعل) ويقبل التصريف على مذهبهم ، ولو كان متلكفاً . يقول الخليل : « وقد تجيء أسماء لفظها على حرفين ، وتمامها ومعناها على ثلاثة أحرف ، مثل (يد) ، وإنما ذهب الثالث لعلة أنها جاءت سواكن وخلنها الساكنون ، مثل : (بآيد) في آخر الكلمة ، فلما جاء التنوين ساكنًا اجتمع ساكنان ، فثبت التنوين لأنّه اعراب ، وذهب الحرف الساكن فإذا أردت معرفتها غاطلتها في الجمع والتصغير ، كقولهم : (ايديهم ، ويديه) (١) ٠

(١) العين ، للخليل بن أحمد — تحقيق د . عبد الله درويش ص ٥٥ .

وتعسف النحاة في اعتبار كل ثلائى ثلائى الأصل سقط ثالثه لعلة . حتى صار عندهم قاعدة ، مع أن العلة لا علاقة لها بأصل البناء ، بل بالوظيفة النحوية داخل العبارة . فالقول بأن الثنائى جاء وفق صيغة قياسية ، ثابتة ، وأنه أصيب بعلة ذهبت بعجزه ، أمر أقرب إلى الصناعة منه إلى السليقة والطبيعة اللغوية .

ولكن ظلت القاعدة مرعية يتوارثها الخلف عن السلف ، يقول ابن مالك :
وليس أدنى من ثلائى يرى قابل تصرف لما قد غير وعلى كل لعل القول . بالثلاثية تأثر كما تأثر تعقيد النحو في العربية بالمنطق الصورى الاغريقى . فضلا عن أن العقل لا يقر القول بالثلاثية ، الا اذا بلغ الأمر مرحلة نضج وتألف ، واحتياج لتنويع وتصنيف يواكب ما جد وما يجد ، لأن اللغة ظاهرة ترافق المجتمع في نشوئه ونموه وتطوره ، ولم تصنع مسبقاً وفق مقاييس موضوعة ، بل العكس هو الصحيح .

كما أن الثلاثية وما فوقها تمثل مرحلة حضارية في معانى مفرداتها ، والانتقال من مرحلة المفهومية في الوضع إلى القصد والتفكير فيه .

وذكر بعضهم : أن الثنائى أكثر وأخف ، بل وأفضل من غيره :

يقول ابن جنى : « ان الأصول ثلاثة : ثلاثى ، ورباعى ، وخمسى . فما كثرا استعمالا ، وأعدلها تركيبا ، هو الثنائى . وذلك لأنه حرف بيبدأ به ، وحرف يحتوى به وحرف يوقف عليه .

وليس اعتدال الثنائى لقلة حروفه فحسب ، ولو كان كذلك لكان الثنائى أكثر منه اعتدالا ، لأنه أقل حروفا ، وليس كذلك :

إلا ترى أن ما جاء من ذوات الحرفين جزء لا يقدر له فيما جاء من ذوات الثلاثة ، وأقل منه ما جاء على حرف واحد . فتتمكن الثنائى إذن إنما هو لقلة حروفه ، ولشيء آخر : وهو حجز الحشو الذى هو عينه بين فائه ولامه ، وذلك لتباينهما وتعادى حاليهما :

إلا ترى أن المبتدأ به لا يكون إلا متحركا ، وأن الموقف عليه لا يكون إلا ساكتا . فلما تناهرت حالاهما وسطوا العين حاجزا بينهما ، لثلا ينجحا

الحس بضد ما كان آخذا فيه ، ومنصبا اليه ، فقد وضح بذلك خفة
الثلاثى » (١) .

فابن جنى يعتقد بالكثرة في استعمال الثلاثى وصوره ، مع انتها
نעה ثانيا نوعه الحرف الثالث .

وكلامه عن اعتدال تركيب الثلاثى يشبه كلام الفلسفـة ، وتفكير
المنطقة ، واللغة قامت اول ما قامت بعيدة عن العقل والمنطق ، تساير
سذاجة البدائيين واعتباراتهم .

ولسنا نرى تعاديا بين متحرك وساكن . وحسبنا أن ابن جنى أشار
إلى الثنائى والأحادى .

والدكتور محمد حلمى موسى في كتابه : (احصاء جذور الصحاح
بالكمبيوتر) ذكر : أن الجذور الثلاثية جاءت في العربية بنسبة ٣٧٪٨٥٪
إلى جميع الجذور التي تبلغ ٦٣٩ جذرا . والجذور الرباعية جاءت
بنسبة ٤٨٪١٣٪ إلى جميع الجذور وجاءت الجذور الخماسية بنسبة
٢٪٦٧٪ . وجاءت الجذور الثنائية بنسبة ٣٪٣٪ إلى كل الجذور .
وستنعقب على ذلك بعد قليل ، بكثرة الثنائى .

ولعل قبلة الثنائى في نظر القيادى والمحدثين ترجع إلى عد الثنائى بدون
تضعيف للحرف الثنائى ، مع أن مضاعفات الثنائى في العربية يقابلها
في الساميات الثنائى بدون تضييع : أي أن كل المضاعفات في العربية
هي بالحقيقة ثنائيات ، والثنائى وارد في كل الساميات متصفاً بمعنى
ال حقيقي و تمام . وقد ورد بهذه الطريقة كثيراً من الثنائيات كما ذكر الألب مرمرجي
الدونكى . (٢)

والمجمع اللغوى المصرى يعتبر الاخ لفـة فى الاخ ، وأصله : اخو ،
محذفت السواو ، أي أن الثنائى المضعف فيه لغتان : التضـييع
وغيره . فإذا ساواينا الثنائى المضعف بما أصله ثلاثى ، فاؤلى ان تكون
المساواة فيما لم يظهر فيه أصل ثلاثى .

(١) الخصائص ١/٥٥ .

(٢) المعجم الوسيط (ج ١) ١٦ - اخو ، والمعجمية للاب مرمرجي .

وحكى السيوطي في المزهر قبول بهاء الدين السبكي في عرسوس الأفراح بأن : « الثلاثي أحسن من الثنائي والخماسي ... وأن من شروط الفصاحة توسط الكلمة بين قلة الحروف وكثرتها ، والمتوسطة ثلاثة أحرف ». وهذا كلام في الجمال ، ونحن في الكمال قبل الجمال .

وعلى كل لم تسلم هذه النظرية (الثلاثية) من النقد والأخذ والرد ، وتطورت إليها المفازم والاحتمالات ، حتى من بين مؤيديها ، والقائلين بها ، وهكذا طرفا من ذلك :

قالوا : ان نظام الصرف العربي هو نظام صوتي بالدرجة الأولى ، وان اخطأ القدماء فربطوا بينه وبين الشكل الكتابي ، وقد تسنح لنا فرصة .. لتقديم بعض شواهد هذا الخلط ، بين الظواهر المتبااعدة ، داخل نظام علمي ملفق ، قام على احكامه ذكاء القدماء ، وقلدتهم فيه الاجيال حتى يومنا هذا .. (١) .

ومعنى هذا انه لابد من اعادة النظر في قواعد العربية ، وفق نظريات علم اللغة الحديثة . اذ مع احترامنا لعلمائنا القدماء ، والقول بفضلهم وبسبقهم ، الا أن قلة امكاناتهم وقتذاك ، وما جد الآن من تقنيات ، جعل مسافة الخلاف في الاصوات واسعة .

ومن علمائنا من يرى - بعد عرض النظريتين - أن نسائر « وجهة نظر القائلين بأن أصول الالفاظ ثلاثة » ، كما هو موجود في الاستعمال فعلا :

لان مرحلة الاشتراك في الحرفين مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديا الا ضمن بحث تاريخي .

ولأن الأمثلة التي ذكرها « الثنائيون » لا تكفي لإثبات نظريتهم على استقراء واسع .

ولأنه لابد من اشتراك السامييات كلها - كأخوات للعربية - في بحث واسع عن تلك المرحلة التاريخية

ثم يذكر : أن البحث في ظاهرة الثنائية لم يجئ عفو الخاطر ، بل

(١) في التطور اللغوى د . عبد الصبور شاهين ، ص ٢٠ .

لابد وأن في العربية من أسرارها وروابطها ، ما هو جدير بالبحث والتحرى
والاعمان .. ويدعم المهتمين باللغة إلى متابعة البحث ، للوصول إلى
رأى القاطع في المشكلة . » (١)

وهو بذلك يساند الثلاثية كواقع كثير نعلى ، ويشير إليها كحدث وقع
في مرحلة تاريخية ، يعوزه البحث الواسع العهيق ، والمقارنة الواجبة
الواعية . وكان الأولى — في نظرنا اعتبار الثانية من مدخلات النشأة
الأولى للغة ، السadal على قدم تاريخها ، ومدى التطور الذي اصابها ،
والنمو الذي بلغته كما أنه يدعو إلى دراسة السامييات وهذا ما ندعوه
إليه ونرحب به .

وبعضهم يرى أن الأمر وإن انحدر في أصول العربية من الثنائية
أنه يعترف بواقع الثلاثية الآن ، يقول : « ومن استعراض حقل المفاهيم
العربية نجد أن هذه — أمثلة الثنائية — وإن جاءت من حرفين أصليين
خصهما بمعنى واضح حرف ثالث — تتألف الآن من ثلاثة حروف صامتة ،
تؤدي بتجمعها فكرة عامة . »

ولئن عرفت العربية عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعود إلى أصول
غير ثلاثة ، تعدل ما هو غير ثلاثي ، وتدخله في صنيم التركيب العربي :
أى تنطلق معظم الكلمات العربية من مرتکز بنائي أساسى ، هو الأصل
الثلاثى » (٢) .

فهو يشير إلى الثنائي ، ويعترف بالثلاثي ، لكثره استعماله ، وكان
أولى به أن يشير إلى أن الثنائية من هذا المنطلق : من مدخلات النشأة
الأولى للغة ، أى عهد ما قبل القياس ، قبل أن تستقيم على قياس
وقواعد .

لا أن يحكم بأن الثنائية تشكل مرحلة تاريخية من مراحل التطور ،
وتحولت إلى أصول ثلاثة ، بفقد تحولات داخلية بحثة ، كالمد والتضييف
والزيادة .

* * *

(١) فقه اللغة العربية د ، ابراهيم نجا ، ص ٨٨ ، ٧٩ .

(٢) الألسنية العربية ، للأستاذ زيمون طحان ، ص ٨٦ .

ونجد من أيد «الثلاثية» من المستشرقين ، يشير إلى احتمالات تؤيد «الثنائية» في اللغات السامية — بعامة — أكثر من الثلاثية : يقول العلامة الألماني (جزينس) :

ان ثلاثة الأصول اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطراد في اللغات السامية ، لدرجة ان اللغة في بعض الحالات تصطنع طرائق معينة للاحتفاظ بثلاثية الأصول ذات المقطعين ، ولو بصفة ظاهرة ، كما في : (عدة وثقة) وكما في الأسماء الستة العربية ،

غير ان كثيرا من الاصول الثلاثية يمكن ردها الى اصول ثنائية ، نسميتها جذورا ، تفرعت منها جذوع ثلاثة وفوق الثلاثية . (١)

وفي نفس الاتجاه ، يقول العلامة ، (رينان) الفرنسي :

« ان من بين الاصول الثلاثية انواعا من الافعال ، تعد ثنائية ولا تعد ثلاثة ، الا لاعتبارات صرفية ، تلك هي الانفعال المضافة والمعتلة التي لا يكون فيها لتكرار الحرف الثاني ، او لاضافة حرف العلة تأثير يذكر في تغيير المعنى الاساسي الذي يفيده الأصل « الثنائي » ، ومثل لذلك بمادة : (ند) وناد ، وتندد ، وندا ، بمعنى تمایل وتفرق ..

ثم يعود (رينان) فيقول : « وان الانفعال الثلاثية المركبة من حروف صحيحة ، نجد في جميع الحالات تقريبا ان احد احرفها الثلاثية ضعيف من الآخرين ، وانه لا يحدث في المعنى الاساسي الا تعديلا طفيفا » (٢) .

فهو يعد من الافعال الثلاثية افعالا ثنائية الأصل ، وان كانت ثلاثة الصورة لاعتبارات صرفية ، ويجعل أحد الاحرف الثلاثية ضعيفا ، ولو كان صحيحا .

وهذه ظاهرة تستوقف النظر وتواكب ما ارتأه الشيخ العلالي حين جعل (عبد) من (علا) المعتلة ، واصلها (عل) (٣) .

(١) مجلة كلية الآداب الليبية ج ٤ ص ٣٠٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٠٩ .

(٣) فقه اللغة العربية للدكتور نجا ، ص ٨٦ .

ونجد من الباحثين من يضع مفردات العربية في نظام رياضي ، قوامه «الهيكل الثالث» ، وكانه بذلك يضمنا أمام الأمر الواقع ، غيرى : أن العربية لغة الاحرف التي تخضع في وضع مفرداتها لنظام رياضي متكامل ، يتالف الهيكل عادة من ثلاثة حروف صائبة ، ترتبط به ، او تتجمع حروفه لتؤدي فكرة عامة حسية قد تعامل بها عوامل التجريد ، والتصعيد ، والتعميم ، والتخصيص ، والانتقال بالمعنى (Mu Tation) ويتحذّل الهيكل الاصلي لجسادها وأشكالها وصياغتها تعود رغم تنوع معناها الى الفكرة الأساسية المشتركة » .

والطريف ان النظام الرياضي المتكامل — الذي اعتقده — جعله يقدم على احصائيات عددية ، نظن ان لفتنا لا تتحمله عمليا ، يقول :

« ويمكن احصاء المفردات العربية التي تختلف من صوت واحد بالطريقة التالية : تتالف اصوات اللغة العربية الصامتة من ٢٩ حرفا — باعتبار الهمزة — تدخل عليها الحركات الخفيفة والمدودة ، (اي الفتح والضم والكسر ، في حالتي الحركتين : الخفيفة والمدودة) فيكون ما يتالف من حرف واحد هو $6 \times 29 = 174$ مثل : فم = فا ، في ، فو ، ذا ، ذو ، ذى ، ذى . وبعض حروف العطف ، والاستفهام ، والجر ، والقسم ، والنسبة ، والنداء .

وبعض الضمائر المتصلة المرفوعة ، والمنصوبة ، والجرورة .

وفي (أمر) الليف المفروق ، مثل : ق ، ف ، ش . من : وقى ، وف ، وشى . وأشبع العرب وهن الصوت المنهوك بهاء السكت ، فقالوا : قه ، وفه ، وشه (١) .

ويذكر ان العربية اعتمدت في وضع مفردات تتألف من حرفين صامتين ، تضاف اليهما الحركات الخفيفة والثقيلة ، ويتم ذلك نظريا بالعملية الحسابية التالية : ٢٩ حرفا ، او ٢٨ (بأسقط الهمزة التي تتلاشى أحيانا في حركات المد) فتكون $27 \times 28 = 756$ ، ولا نجد عمليا في العربية الا عشرات من الكلمات فقط ، وردت في بعض كتب اللغة ، مثل (آب ، أم ، أخ ، اخت ، حم ، دم ، يد ، بن ، بنت اسم ، شفة ، رثة . . .) وقد

(١) الالسنة العربية ، للأستاذ ريمون طحان ، ص ٧٦ ، ٧٧ .

الحقت ببعض هذه الثنائيات أحرف إضافية ثلث لفظها ، وأدخلتها في الشكل .
العربي المسائد والشائع » (١)

ولأنه يرى أن معظم الكلمات في العربية ينشأ عن أصول ثلاثة
(ثلاثة حروف صنامنة وغير مصوته) ، هي حجر الزاوية في اقامة صرح
التنظيم الرياضي اللغوي المتكامل ، يقول : ان الثالثي هو الذي يؤدي الى
اكتئان العربية ، ويحدث ذلك نظريا على الشكل التالي :

٢٧×٢٦×٢٨ (باهمال تنوع حركات الأصول الثلاثية) ينبع ١٩٥٦
ويذكر أن العربية قد تكتفى بعدد صغير من الجذور (٣٠٠٠ نظيريا) يتم
بموجها وضع معظم الكلمات العربية » .

وبالتنظيم الرياضي اللغوي ، يرى أننا لو استثمرنا الأصول الرباعية ،
لأضفي الأمر إلى لغة رمزية ، تفوق فيها وسائل التعبير المفاهيم التي قد
يستوعبها الفكر البشري ، اذ ينشأ عن الاستثمار : ٢٨×٢٧×٢٦×٢٥ = ٤١٤٠٠
ويضاف إلى هذا العدد المربع من الجذور مشتقات الرباعي (٢) .

فالاستاذ (ريمون) يشير إلى أن اللغة العربية قد تكتفى بعدد صغير
من الجذور ، يمكن أن تكون (٣٠٠٠) ، وفي ذلك رد على من يدعى أن
الاحصاء اللغوي للثنائيات في لغتنا أقل من أن تفي بحاجة الإنسان ،
ويخصصة اذا رددنا كثيرا من أصول الثلاثيات إلى ثنائيات ، وأيضا اذا أسعفنا
قدر من جذور الرباعي الرياضي اللغوي .

اما احصائياته اللغوية بعامة فان لغتنا — عمليا — لا تتحملها ، لأن
اللغة — أي لغة — تنشأ طبيعية متدرجة ، تلاحق المضامين الاجتماعية
التي سبق المداولات اللغوية ، قلة وكثرة وضيقا وسعة ، تبعا للتطور
والحضارة ، يقول الاب مررجي :

« اللغة تابعة السنة الطبيعية :

ـ وهي خاصة لأحوال الانسان المختلفة ، ولأعضاء بنيته ، ولتطوراته
الاجتماعية وغيرها من المؤثرات .

(١) المصدر السابق ص ٧٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٦ ، ٨٨ .

وهي في بعض أجزائها : قياسية ، متناظمة ، محكمة . وفي البعض الآخر : سمعانية لا ضابط ولا قيد لها .
وقواعدها ليست قواعد حسابية رياضية .

ولا هي شبه الكتب المعدة للطبع التي تنضد حروفها ، وتضيّف صفاتها بـ الآلة الطابعة ، فيمكن الطابع أن يستخرج منها عدداً من النسخ غير المحسنة ، واحتداها خصهية اختها ، دون اختلاف »(١)« .

وهذا الكلام بما نحن فيه اليق وانسب ، ويتمشى مع طبيعة اللغة التي قدمنا أنها لم تكن في أول أمرها منطقية ، لأنها حينئذ لم تعرف المنطق ، ولكنها واكيت الطبيعة والحياة في تدرجها ، سنة الحياة والأحياء . د

* * *

(١) معجميات غربية سامية ص ١٠٨ .

الثنائية في الميزان

القائلون بنظرية « الثنائية » منطقيون ، ولم يبدوا من فراغ ، ولم يكونوا أسرى الوهم والخداع ، كما لم يدفعهم التحرض والجراة على قول ما قالوا ، وما أثير في وجههم من اعترافات لم تثبت عند التنفيذ :

• فقد استنتج (جورجى زيدان) : ان لغتنا مؤلفة أصلاً من أصول محسورة عدا ، أحادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية التي ينطق بها اللسان غزيا . وبنى استنتاجه على مرتكزين يؤيدهما الواقع ، وتسندهما الشواهد . ويخدمان قضية الثنائية ، وهما — كما أسلفنا —

ان الألفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها — ويقصد بها الأدوات — انما هي بقايا ألفاظ ذات معنى في نفسها .

وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى أصول ثنائية تحاكي أصواتا طبيعية ، وتضم الأسماء والأفعال وما يشتق منها .

وحين قرر ذلك جورجى زيدان ، لاحظ أن الألفاظ المتحدة تتقارب الفطا عند اشتراكها في حرفين ، هما : حامل المعنى الأصلى ، ثم يأتي الحرف الثالث — على الجذور الثنائية التي هي حوامل المعانى — لتنوع المادة اللغوية ، وتطوير الاستعمال الدلائلى فقط ، عن طريق الاشتلاق الكبير ، والأكبر ، والكبار (النحت) .

وهو بتقريره ليس بدعا بين اللغويين ، فقد اشار الى ذلك : الخليل (ابن أحمد ، وسيبويه ، والفارسي ، وابن جنى ، وابن فارس ..)

ووصف بعضهم هذا الاتجاه بالغالاة ، وأحلام اليقظة والتخيلات . يقول الدكتور أنيس : « لقد غالى ابن جنى في هذا ، ومعه الشعالي صاحب (فقه اللغة) : اذ جعلا مجرد الاشتراك في أصلين فقط من الأصول الثلاثية دليلا على الاشتراك في عام لبعض الكلمات ، فيقرر : ان المعنى العام (للتقرقة) يكون بصوتي (الفاء والراء) ، والمعنى العام (للقطع) يكون (بالقاف والطاء)

إلى غير ذلك من تخيلات وتأملات تشبه أحلام اليقظة ، عند رجل ، اشتد ولعه واعجابه باللغة العربية ، فتتصور فيها ما ليس منها ، وأضفى عليها من مظاهر السحر ما لا يصح في الذهن ولا تتصف به لغات من لغات البشر » (١) .

وفي قول الدكتور انيس الغاء سريع المسألة برمتها ، واهمال لما قرره الاتدون في هذا الصدد ، وما حوتة بطون المعاجم وقبله العقل وأيديه الاستعمال ، والتدوين الرائق .

ومن يطلع على البحث التطبيقي عن : (ثنائية الانفاظ في المعاجم العربية وعلاقتها بالأصول الثلاثية) ، ويتابع ما بدأه بتأن وروية ، يجد صدق وثبات وصحة ما قرره السلف من علمائنا .

والشيخ العلaili يمتحن جورجي زيدان بأنه : تنبه إلى أنَّ التلائِي متفرع عن ثلائِي سابق لا في الاشتقاء فقط ، كما فمهُ الاتدون حين ذهبوا بطبقونه في الابدال وتعاقب الحروف ، بل في النشوء اللغوي أيضاً .

ويضيف الشيخ العلaili : بأننا اذا حاولنا انصافاً ، فلم تكن افكاره في محوها باكثر من افكار كتاب « العين » التي بثها الخليل بن احمد ، ووارسلها ارسالاً (٢) .

ولذا يدعونا الدكتور عبد الصبور شاهين ، إلى أن نحسن تتبع آراء الاتدون في مظانها ، وأن نستقصى بصورة كاملة مذاهبهم ، ليتم تحقيق التكامل بين آرائنا وآراء الاتدون . (٣) وهي دعوة حرية بالمسارعة بالقبول ، لخدمة لغة الضاد .

* * *

• ويتفق اصل الوضع اللغوي عند العلامة القائلين بالثنائية ، مع الواقع والطبيعة في تدرج الاشياء :

(١) من أسرار اللغة ، ص ٦٧

(٢) مقدمة العلaili ص ١٣٦ .

(٣) في التطور اللغوي ص ٩٠ .

فقد نطق الانسان أولاً مقاطع واحده ، او (هجاء واحدا) — كما يرى الاب انسنتاش الكرملي — اي بناء مكونا من صامت ومحض (سواء كان الممحض فتحة ام حسنة او ضمة) وربما اتبعه بصامت ، فت تكون الصورة المقطعة ، وهي بذلك في اجمالها اشارة الى مصطلح الهجاء الواحد ، وتلك نظرة تساير الواقع ، ولا تختلف نظرة الاب مرمرجي عن هذه النظرية الا بمحضها شكلي ، هو الثنائية ، لأن الكلمات بين يديه تتكون من رمزيين مكتوبين ، بصرف النظر عما بها من مصوات بحسب ما هي في الحقيقة عناصر صوتية اساسية .

ورأينا كيف جعل الشيخ العلائى ادوار اللغة متدرجة شبه طبيعية تترقى في ادوارها بترقى الانسان. ومتطلبات حاجياته . فسلوك الانسان لذلك سلوك « الاجادية » ، ثم « الثنائية » في اختراع اللغة ، ثم كان اكتنافها بعدئذ لتكون أكثر خصوبة وأسخى عطاء ، فتتمكن من العطاء الواسع ، والوفاء بما تتطلبه الحياة والاحياء .

فكان الدور الاول ، للقطع الاحادى البسيط للانسان البدائى . والثانى للمقطعين ، حين ترقى الانسان بعض الشيء ، فحاكي اصوات الطبيعة .

وكان الدور الثالث للجمع بين الدورين السابقين ، فالف مختلفاً دلالة مركبة ، تقدى بتغطية متطلباته والماديل الاجتماعية التي تدرجت في خمس حلقات طالت حتى بلغ الانسان رقيه ، والحضارة ذروتها .

وذلك لأن : « طريقة الاشتراق والتتوسيع في الساميات قائمة على الارقاء من الاقل والأنقص الى الأكثر والاكمel ، اي حسب السنة الطبيعية : سنة الرقى ، وليس بالعكس الا من باب الاختزال وهو نادر ، ولا يحدث في طور التكوين والنشوء ، بل في غضون الكهولة والهرم ... والعلاقة الأساسية الثابت — غالبا — وجودها بين المتشتق والمتشتق منه هي اللحمة المعنوية ، مع توسيع الدلالة وتطورها : بالانتقال من حيز المعانى المادية الحسية ، الى حيز الماديل المجردة والمجازية ، ثم العقلية والروحية » ..

هذا بعض ما قاله الاب مرمرجي تأليفا لسنة الترقى الطبيعية في اللغة ، شأن اي شيء يتدرج ولا يأس به من طريق بـ معمقول بـ للتتوسيع اللغة ، وتكثير مفرداتها ، لتفطية الاحداث و المتطلبات حقيقة وعقلانيا وخيالا ، وكمالا وجمالا .

والاب مرمرجي يؤكّد ، ويصر — في موضوعية وخبرة — على ان الزيادة — التي تمت بها التوسيعات — لم تكن اعتباطاً ولا عشوائية ، : « دون ضبط الحرف المطلوب ، ودون تحصيص الدور القائم به في ميدان الزيادة » ، وبملاحظة : انه « في طور التكون اللغوي تبدأ الزيادة بالحروف عن طريق السماع دون القياس ، فتنشأ بضرب من الفوضى ، ثم تسير رويداً رويداً في سبيل التكامل والاستقرار ، فمنها ما يبلغ درجة القاعدة والقياس المطلق او النسبي » . ومنها ما يتخلّف فيبقى دون نظام ... وقد تجري هذه الزيادة بالحروف ، بعض الأحيان لمقاصد تلوح متضاربة ، لا بل متضادة : « كياء المضارعة التي تستعمل « للغائب ، والمثنى ، وللجمع : المذكر والمؤنث ... والتاء التي تدل على المخاطب المذكر والمؤنث ، وعلى المثنى والجمع المذكر والمؤنث » .

وهذا ما ذكره الأب مرمرجي رداً على افتراض (J.A.D.M) في مجلة (Arientlia) الصادرة في روما (١) بأن الزيادة التي تذكر تتويجنا او اقحامها او تذليلها — إنما هي اعتباطية وغير منضبوطة .

وهذا الرد منطقي يتمثّل مع طبيعة اللغة واقعاً ، وتاريخاً محفوظاً يؤيده السماع والقياس والاستعمال ، وبخاصة في فترة التدرج وعند الاستقرار اللغوي التام .

يقول الشيخ العلائي :

ان العطاء الواسع والاحكام اللغوي ، إنما حصل حين صار الثلاثي وحدة الكلمة ، فتوسّع بالاشتقاق والتصريف ، أما حين كانت الاضافة للبناء ، كانت الاضافة للثنائي ، وعلى ذلك :
فقد كانت الزيادة للبناء ، وهي ما تضاف للثنائي ، لصوغ الثنائي ، وموضعها الوسط .

وحين كانت للاشتقاق ، وتضاف الى الثلاثي لتحصيل الرباعي وغيره ، وموضعها الآخر .

وحين كانت للتصريف ؛ يكتفی واستفعلن ... كان موضعها الأول غالباً .
وواقع اللغة يثبت ما قاله الشيخ العلائي في البناء والاشتقاق والزيادة ، والعربى يملك لفته وهى شغله الشاغل ، ترقى معه ، وينهىها حين تضطرره الحاجة بوعى وسهولة ، والحاجة لم الاختراع والتطویر .

* * *

من ميزات المثانية

● أصحاب نظرية المثانية ، يحلون المشاكل اللغوية ، دونما عناء ولا تعسف :

من المسلم في أصول اللغة ، أن هناك مناسبة بين اللنط و المعنى تظهر للمتامل الحصيف .

وأن المادة تدور حول معنى واحد ، مثل : حدق ، وأحدق ، والحقيقة ، بمعنى الاحتاطة .

وأن معانى البناء الواحد تتلاقى مهما اختلفت اوضاع حروفه ، مثل : ركب ، وكرب ، وبرك ، وربك ، وبكر ، وكبر .. بمعنى عظم واشتد وجهد .

وأن الانفاظ تقترب لنقارب المعانى : مثل : أز ، وهز .. بمعنى التحريك . وقد تنشأ مشاكل من اختلاف دلالة الثلاثي أحيانا ، مثل : (نهر) التي وردت في جميع السامييات عدا الجبشية ، بمعنى : (الجرى أو السيلان) . وبمعنى : الزجر في العربية ، وبمعنى النور والضياء) .

فالمعانى كما تبدو متباعدة ، لا يربطها رابط . وهنا تختلف النظرة لحل المشاكل :

فالحل من منطلق أصحاب نظرية « المثلثة » يدخل في نطاق الفرض ، والتخمين والاحتمال .

فقد أشاد بعض العلماء (١) ، بمحاولة الاستاذ الدكتور ابراهيم آنيس (٢) حين لخص العوامل التي تسبب تغير المعنى عند تعدد دلالات اللفظ ، فهى : قد تكون بسبب الانتقال من الحقيقة الى المجاز .

أو بسبب سوء فهم المعنى ، كما يحدث للإطلاق أحيانا في البيئات المعزلة .

(١) في التطور اللغوى ، للدكتور عبد الصبور شاهين ص ١٢١ - ١٢٣ بتصرف .

(٢) في اللهجات العربية ص ١٩٩ وما بعدها :

او بسبب استعارة اللغة لكلمة تماثل صورة الكلمة فيها ، مثل استعارة « البرج » بمعنى الحصن من (اليونانية) على حين أن مادة (برج) تقيد في العربية : التزين او صفة خاصة في العين .

او بسبب نسيان معنى الكلمة الأصلى القديم ، ثم استعمالها فى معنى جديد بمرور الزمن ، مثل : (الهجرس) بمعنى (القرد) في الحجاز ، ويعنى (الثعلب) عند بنى تميم .

او بسبب تطوب الصورة الصوتية في لفظة ، حتى توافقت مع صورة صوتية أخرى ذات معنى مستقل ، كدلالة (التغب) بالباء ، على معنيين هما : الوسخ والدرن ، والقطط والجوع . ويظهر أن دلالتها الأصلية هي (الوسخ والدرن) أما دلالتها على (الجوع) فناشئة عن تطور لفظة (السفب) في بعض البيئات التي تقلب السين تاء ، كما يقول بعض أهل (اليمن) (النات) بدلا من (الناس) ، ثم جاء جامعا للغة ونسبوا معنيين مختلفين لكلمة (التغب) وعدوها من المشترك اللفظي » . ويرى الدكتور أنيس .
بيان المعاجم فيها الكثير من ذلك .

اما أصحاب « الثنائيه » فهم يرون : ان الثلاثي (نهر) ليس أصلا لهذه المعانى على نسق واحد ، بل كل واحد منها آت من مصدر خاص به ، وما الثلاثي الا بمثابة الحوض الذى تصب فيه مياه منجسة من ثلاثة ينابيع ، فتلاقى فيه ، فينشاً من ذلك لفظ واحد ذو ثلاثة معان » .

وعلى حسب معرفة موقع الحرف الذى ثلت المادة « الثنائيه » — تقويا ، او اقحاما او تذليلا — نجد المعنى المناسب ، لأن المادة الثلاثية صادرة نسبة الى كل معنى من معانيها عن ثنائي خاص ، بينما وبين الثنائي المشتق منه صلة معنوية ثابتة » كما يقرر الاب مرمرجي (١) ، مثل :

الثنائي : (نه) ذيل بالراء ، فنجم عنه (نهر) بمعنى الجر ، وقد وردت صورة الثنائي في المضاعف (ننه) .

(وال الثنائي : (هر) توج بالنون ... فصدر عنه (نهر) ، بمعنى الجرى او السيلان ويشهد له (هرهر) لصوت الماء الكبير .

(١) المعجمية ص ١٣٥ - ١٤١ ، ومعجميات عربية ص ٢٠٠

(والثانية : (نر) أقحم فيه الهاء ، فجاء منه (نهر) بفتحي انار وأضاء . وجاء من الثالثي الأجوف (نار) بمعنى اضاء ، ومنه لفظ (النار) للاشتعال ، و (النور) وهو الضياء) .

وأين هذا مما ذكره الدكتور أنيس من احتمالات وتقديرات وتأويلات ؟ وقس على هذا النمط في الأضداد (جلع) بمعنى ظهر وغاب ، من الثنائي (طل) وذيل بالعين ، فصدر عنه طلع بمعنى ظهر . وال الثنائي (طع) أقحم فيه اللام ، فنجم عنه طلع ، بمدلول اطمأن ونزل ، وهو منحوت من (طل) و (طع) على طريقة (جورجي زيدان) ، وإن كان لا يرتضى هذه الطريقة إلا مرمجي :

قس على ذلك أيضًا (أمر) من (أم) و (حمر و خمر) من (حم و خم) (١) .

وذلك طريقة فيها من السهولة ما حل المشكك ، وارضي البساحث ، وأوصله إلى راحة في خط يقسم بالدقة والطرافة ، وتعززه الشواهد .

● معتل الأفعال في العربية والساميات عموماً ثالثي ، وبخاصة في حالته الأولى :

فقد امتد خلاف العلماء في ثنائية الأفعال المعتلة ، من العربية إلى أخواتها في السامية على نحو ما يروى عن (الأب هنري مليش) في دراسته للنحو السامي : فالبعض يفترض ثنايتها منذ بدايتها ، وآخرون يقررون أنها نشأت ثلاثة .

ويقول المستشرق (فـ . رـ . بلاك) إن الموقف الأول — ونحن معه في ذلك — طبيعي ، لأن الم声 الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو ياء ، إنما يأتي من اطالة الم声 القصير الداخلي في الثنائي (قل Qala) فتصير (قال Qaaala) وكذلك (قل Qila) تصير (قيل Qilla) . وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلاثي . بينما يؤيد الأب (هنري مليش) أنها كانت منذ البدائية ثلاثة ، إذ

(١) المصدر السابق .

يلاحظ هذا الوضع الثالثى لها فى الجغرافية والتجربة من اللغات الحبشية ،
ولأن المصوتات الطويلة أنها هي نتيجة القلب أو الحذف » (١) .

ولكن اذا علمنا :

ان (الأب فليشن) يقرر ان في العربية وفي اخواتها السامييات أصولا
ثنائية .

وان المستشرق (رينان الفرنسي) يقول — كما ذكرنا من قبل — بثنائية
المعطل من الأفعال ، لأن إضافة حرف العلة ليس له تأثير يذكر في تغيير
المعنى الأساسي الذي يفيده الأصل الثنائي ، بل ويمتد عدم التأثير السابق
إلى الفعل الصحيح غالبا ، لأن أحد حروفه أضعف من الآخرين .

وإذا تذكّرنا أن الشيخ العلائي قال : ان المعطل من بقایا المعهود
السقيقة ، وأنها أثيرة وجدت قبل انتظام الوضع اللغوی ، وأن اعتبار المعطل
ثنائي هو اتجاه سليم من الناحية الصوتية ، كما جاء في (التطور اللغوی) .
إذا اعتبرنا ما سبق أمكننا أن نترى وجهة نظر القائلين بأن معطل
الأفعال — ولا سيما معطل العين — وضع ثنائي ، في واقعه واستعماله ،
وفي حالته الأولى .. فالمعطل ثنائي الحق بالثلاثيات وهو ثنائي لفظا ،
وان بدا ثلثانيا خطأ في العربية .

اما حين تشير بعض تصاريف الكلمة الى الثلاثية ، فنبادر بالقول : بأن
ذلك طريق من طرق الاكتناف البنية « الثنائية » — كما أسلفنا — في العربية .

* * *

والمضعف أصله ثنائي ، ولم يبيّن ثلثانيا إلا في الصورة ، ولم تكن ثنائية
خداع :

فتضعييف الحرف — كما قلنا — طريق من طرق الاكتناف ، وصورة
المضعف كان في الأصل ثنائي المقطع ، نظرا إلى الصورة الملفوظ بها ، دون
التنقلات إلى الحرف المكرر بمثابة حرفين :

يقول ابن دريد : « والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البنة إلا والثاني

(١) العربية الفصحى من ٢٥٠

ثقل (أى مضعن) حتى يصير على ثلاثة أحرف : اللفظ الثنائى ، والمعنى
ثلاثى . » (١) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا ، على ذلك بقوله :

« واعتبار المضعف الثلاثي من باب الثنائى ليس غريبا عن علماء اللغة . قد يما وحديتا ، خاصة وأنهم ينظرون الى اللغات السامية بمنظار واحد — كما فعل الاب مرمرجي — فقد عقد موازنات بين المضعف الثلاثي في العربية ، وبين ما يقابلها في السريانية ، فتبين أنه لا يقابلها في السريانية الا حرفان ، مثل (من) بتشديد الصاد ، فن مقابلتها في السريانية (من) باسكنان . الصباد . » (٢) .

ولكن الدكتور رمضان عبد التواب ، يرى أن الاب مرمرجي ، قد « خدعاً ما آل اليه المضعف الثلاثي في بعض اللغات السامية » ، بعد أن سكتت او اخر كلماتها ، لسقوط الحركات الاعرابية وغيرها ، فضاع التضعيف . منها وصارت على حرفين ، فظن هذا هو الاصل فيها . . . ونسى الاب . مرمرجي : أنه عند اسناد المضاعف الى الضمائر في العبرية والسريانية ، يظهر التضعيف » (٣) .

وأقول : ان الامر ليس فيه خداع : فالثنائية باقية للمادة وان ضعفت ، كما أن المضعف لا يفقد ثنايته اذا ارتد الى معتل العين ، مثل : (كاع ، ذام ، زير ، مير) من (كع ، ذم ، زر ، مر) . (٤) .

فالتضعيف حق للكلمة العربية الانتقال من الثنائية الى الثلاثية في اواخر الدور الثنائى في رأى الشیخ العلایلی .

يضاف الى ذلك أن الثلاثي حين تفرع عن ثنائي سابق ، إنما كان ذلك في النشوء اللغوى قبل أن يكون في الاشتتقاق فقط . فإذا احتفظت وحفلت . قوامينا العربية — وفي مقدمتها معجم مقاييس اللغة لابن فارس — بالتضعيف ، وبذا الثنائى في صورة الثلاثي ، خان مرد ذلك الى الانتقال من مرحلة الى أخرى .

(١) معجم الجمهرة ، لابن دريد ١٣/١

(٢) فقه اللغة العربية ، د . نجا ، ص ٨٤ ، ٨٥

(٣) فصول في فقه اللغة من ٢٦٦

(٤) مقدمة العلایلی ص ١٣٢

الثنائي كثیر

ال الثنائى ليس بالقليل في العزبية : كان الاحادية في التعبير كافية في المرحلة الأولى لاتسان لا يرتفع عن النوع وليس له من مطالب حياته المعيشية سوى الضروريات التي يحتاج للتعبير عنها .

و حين دعته الحاجة للتعبير سلك طريق الثنائية ، وذلك امر مسلم به في اختراع اللغة و تدرج الاشياء ، وله آثار في كل لغة انسانية احتفظت بأصولها القديمة السحرية . و اذا بدت قليلة فهى — عند البدائيين — كافية .

وقد أتى من الأسماء والأدوات والحروف تنشيء الكثير ايضا ، مثل :
أب ، أخ ، حم ، ابن ، يد ، دم ، شفة ، لثة ، رئة ... ومثل : كم ،
وما (الموصولة) ... ومثل : لو ، لا ، بل ، ما (النافية) ...

و اذا اعتربنا الثلاثي وما ينوقه مخصوصا من الثنائية ، كان عدد الأصول الثنائية كثيرا و يقرر الدكتور محمود حجازى : أن أكثر الكلمات الثنائية : « قد تطورت في اتجاه الثنائي لأحداث ضرب من التوازن ، لكي تصبح مماثلة لأكثر الكلمات العربية ، وهي الكلمات الثلاثية » (١) . فمنها ثنائي ، ومنها ثلاثي ، ولعل في هذا ضرب من التوازن على هذا الرأى .

وليس نشأة اللغة في أوليتها منطقية ، حتى تخضع للتقدير الكمى ، وقياس (الكومبيوتر) ، حتى تقبل بعض مoadها ، ويرفض البعض الآخر ، اذ لم يكن هناك منطق ولا قياس ، وانما هناك تعبير يواكب في تدرجاته وتطوره تطور الكائن الحى الذى ينطق . فالقدر الضئيل من الثنائى — فى نظر بعض الباحثين المعاصرین — كان كافيا فى الفهم والافهام والتعبير والتقطيعية والاشباع والامتناع فى اعتبارات السذاج وقتنادك .

فالثنائية ليست قليلة ، باعتبار معايشتها لفتره الانسان البدائى ، بل تذكر المعاجم طائفة كبيرة من المفردات ذات الصوتين الصحيحين ، من

(١) علم اللغة العربية ص ٢٠٦

الاسماء ، مثل (عم ، فم ، هم ، دم ٠٠٠) ، ومثل : (مال ، قال ، دعا ، سعى ٠٠٠) من الأفعال .

وأيضا وجود طائفة اكبر من بنات المصححين المضعفة الثاني ، نحو : (اب ، اد ، مج ، حج ، مد ، شد ، هد ، من ، كف ، نم ٠٠٠) وهي كلها ثنائيات جرى عليها بعض التغيير الصوتي عند الاسناد او الاضافة ، لاسباب صوتية محضة .

وهناك بحث حديث قيم ، أثبتت أن ما كتب بالخط المسماوي ، منذ أربعة آلاف سنة ، قبل الميلاد ، دلل على وجود صلات لغوية بينه — ما كتب بالخط المسماوي — وبين لغات الجزيرة الحية ، ولا سيما العربية .

وان اللغة الakkدية (السامية) اول وأقدم لغة مدونة بقواعدها .. يغلب عليها البناء (الثنائي) المقطعي للكلمة ، ويعد هذا البناء الصورة الاولى لتشكيل الوحدات الدالة على المعانى ، والتي تكون الجذر او النواة التي تدل على المعنى المطلق في الاصل ، ثم تتطور من حيث الشكل بالتغيير الحركي الداخلى ، او بالاضافة اليها ، لتدل على معانٍ جديدة ، تشتراك مع الوحدة الاولى في المعنى الكلى ، وتميّز عنها . بمعنى جزئي خاص . (١) . واللغة ترافق الانسان ، والانسان في تغير دائم .

وذلك كله يدل على اتناق لغات الجزيرة في كثير من السمات ، وكثرة وجود البنية الثنائية المفردات ، ذات العلاقة الوثيقة المباشرة بالحياة الاجتماعية البدائية والوثيقة الصلة بشئون الحياة اليومية .

كما يؤكّد الدلاله على ان المفردات الاولى للغة كانت ببساطة شئون (الحياة ذاتها ، وتعلق بالانسان واعضاء جسمه ، مثل : (يد ، فم ، رأس ، جسن ، كف ، دم ٠٠٠) . او تتعلق بذوى قرياه ، مثل : (اب ، أم ، اخ ، عم ، بن ابن ، بنت ٠٠٠) . او تتعلق بأحداث الحياة البدائية ، مثل : (قام ، نام ، صال ، راح ، جاء ، شد ، يد ، عد ، هد ، كل ، خذ .) ثم جاءت البنية (الثلاثية) تحمل معانى حضارية ، تدل على الاستقرار ، واتساع الحياة والثانق في الصياغة ، والقصد الى الانتقاء .

(١) د . باكيزه رفيق حلمى ، مجلة المجمع اللغوى الأردنى عدد ٢ مجلد / ١ ص ٦٠ وما بعدها ، بتصرف .

فإذا جاء من أسلافنا على أن : « كلام العرب مبني على أربعة أصناف : على الثنائي ، والرباعي ، والخماسي » . ثم يحكم بأن : « بنات الحرفين في الكلام قليل » (١) . . . قلنا : لا يمنعنا ذلك — كما لم يمنعهم — من الاعتراف بوجود البناء (الثنائي) مستقلاً عن (الثلاثي) وليس منه ، وأنه نشأ في المرحلة البدائية لنشوء اللغة .

كما سبق أن ردنا اعتبارهم الثنائي المعتل ثالثياً سقط ثالثه لعلة ، لأن العلة لا علاقة لها بأصل البناء ، بل هي تغييرات صوتية محضة تطرأ عند الاستناد أو الأضافة لتغيير الدلالة الوضعية النحوية . والميزان الصرف ، إنما هو وسيلة الكشف عن خفايا اللغة ، وأسرارها ، وتبين أصناف مفرداتها ، وليس لتصنيع الأصول ، وأخضاع جميع المفردات له .

وفي دراسة قيمة وجادة للدكتورة باكورة رفيق حلمى ، تشیر — أيضاً — إلى أن الثنائية ليست قليلة في الأصول اللغوية ، وإنما هي كثيرة في العربية وشقيقاتها (الساميات) بل وأكثر من ذلك في جميع اللغات بعامة ، حين تنقل من (Blood Field) :

« ولو أجرينا دراسة دقيقة للمفردات وأبنيتها في اللغة العربية ، وفي لغات الجزيرة العربية الأخرى لوجدنا أن بالإمكان ارجاع معظم مفردات هذه اللغات إلى البناء الثنائي ، وهو أبسط صورة لبناء الكلمة ، ليس في لغات الجزيرة العربية فقط ، بل في جميع اللغات ، غالوحدات اللغوية الوحيدة المقطع (Monosyllabic) ربما كانت هي الأصول الأولى التي نشأت منها وتطورت الوحدات المتعددة المقاطع : أما بتغيير الحركات الداخلية ، وأما باضافة مقاطع خارجية إلى صدورها ، أو أحشائتها أو أعجازها . (٢) . وذكرت الدكتورة باكورة جهود علماء النحو واللغة العرب ، في استقصاء أصول الكلمة ، وما يجري عليها من تغيير ، وما يعتريها من تطور بالاعلال والابدال والتلب والحذف والإدغام . . . حتى توصلوا إلى نتائج طيبة ومذهلة في أبواب التصريف والاشتقاق ، ساعد عليها سعة العربية ودقتها ومرونتها .

(١) الكتاب لسيبوبيه ١٩٦/٢ ، ومعجم العين للخليل ص ٥٦

(٢) مجلة مجمع اللغة العربية الأردنى عدد ٢ م / ١ ص ٧٠ وما بعدها بتصرف .

وذكرت — بحق — أن بعض نتائج علمائنا ، بحاجة إلى إعادة النظر فيها وفوق أنسى علمية ، ساعدت الوسائل العلمية الحديثة على اكتشافها . بوعذر الأقدمين في ذلك إنهم لم يكونوا يملكون من وسائل الاختبار سوى الفكر والتجربة الذاتية في نطق الحروف ، وتحديد مواقعها في جهاز النطق ، وعلى الرغم من ذلك : فقد أصابوا في الكثير من نتائج إبحاثهم .. إلى أن وصلت إلى قول الخليل بن أحمد بأن « كلام العرب مبني على أربعة أصناف : على الثنائي ، والثلاثي ، والرباعي ، والخمساني » وقالت :

« وأصاب في ذكر الثنائي بأنه البناء الذي يتتألف من صوتين صحيحين ، وذكر لذلك الأمثلة (قد ، هل ، لو ، بل) .. ولكنه لم يصب ، إذ حدد هذه ، بأنها تكون في حروف المعانى فقط .

أما الاسم والفعل فلا يردا على أقل من ثلاثة .. وفاته أن الكلمات (الاسمية : (أب ، أم ، أخ ، عم ، فم) لا تختلف من حيث البناء وعدد الأصوات الصحيحة عن بناء الأمثلة التي ذكرها ، واساس البناء كما حدد هو الصوت الصحيح ، وربما كان السبب في ذلك : هو خضوع المفردات الاسمية والفعلية للأعراب والاشتقاق والتصريف ، وجود أبنية حروف المعانى في حالة لا تقبل التغيير » .

فالخليل — في نظر الدكتورة — مال إلى الصناعة لا إلى السليقة والطبيعة اللغوية ، التي يقضيها عهد الثنائية في مفرداتها التي هي من مدخلات النشأة الأولى للغة ، في عهد ما قبل التقى للقياس ، ولذا يجب أن تعالج معالجة خاصة ، وفق منطق الواقع ، والتراث القديم . وقد كان الخليل — رحمة الله — يعتمد على ذواقه للأصوات : فقد كان يفتح فاء بالف ، ثم يظهر الحرف ، نحو : (أب ، أت ، أت ... الخ) .

وأشارت الدكتورة باكرة ، إلى أن (الأكدي) — هي من أقدم صور لغات الجزيرة العربية وقوية الصلة بالعربية — تلتزم بالأعراب في جميع الحالات ، ونهايات الاسم ، تحمل علامات الأعراب بأصوات ملبد (و ، ي) وليس بالحركات كما في العربية وضمت علامات الامراب في الأكدية عند الكتابة ، ومع ضم فهى ثنائية في مثل : (طيب = Tabu) (بعيد = Rakub) (رب = Rabu) .

وعادت الدكتورة باكزة الى لغات الجزيرة العربية بعامة ، والمعربية بخاصة ، وذكرت ان المقارنات أثبتت أنها تتفق جميعاً في أن الصيغة الثنائية فيها — الاسمية والفعلية — تتضمن طائفة كبيرة جداً من المفردات تفوق الثلاثيات عدّا .

وأنها تنتظم الفئات الآتية :

١ — الأفعال الناقصة من حيث التصريف والوظيفة النحوية ، وعددها — كما ذكر النحاة — سبعة عشر ، منها أحد عشر فعل ثنائياً ، هي : كان ، صار ، حل ، بات ، آض ، عاد ، خدا ، راح ، ما (برح) ، ما (دام) ، ما (زال) وليس (١) وفي الأكديّة ما يماثل ذلك ، مثل (Kano) وكذا في العبرية.

٢ — والأسماء المعروفة بالاسماء الستة ، من النحاة من يعربها بالحركات ، ومنهم من يعربها بالحروف ، وهي في الحقيقة لا تخضع لاحكام الاعراب المعروفة ، لأنها من ذوات المقطع الواحد القصير ، ويتطابق الصاق اللواحق بها من مد حركاتها النهائية ، كما في نحو : (أبوك واخوك وفوك) .

وعند الافراد أن تعرّب كما تعرّب الأسماء الأخرى ، (جاء الاب ، ورأيت الاخ) . (٢) وفي الأكديّة ما يقابلها ، نحو : (Hamu, Anu, Abu) وكذلك في العبرية . ويلاحظ هنا أن بعض هذه الأسماء احادية البناء في اللغات الثلاث (الأكديّة ، والعربية ، والعبرية) : أي أنها تختلف من صوت صحيح واحد وحركة مد طويلة . وفي الأكديّة والعبرية عدد وفير من هذه الكلمات الاحادية .

٣ — الأسماء الثنائية ، عدا الأسماء الستة ، الوحيدة المقطع ، وهي كثيرة في جميع اللغات العربية .

وهي أما أن تكون وحيدة المقطع قصيرة الحركة ، وتكون على أصناف ، فهنّا :

(١) ما يكون مفتوح الأول ، وهو الفالب ، نحو : (قد ، يم ، يد ، دم ، غم ، هم ، كف ، دف ، رف ، خد ، جد ، صف ، بط ، رب ، حج ، طب) .

(١) الكافية (شرح الاسترادي) ٢ / ٢٩٠

(٢) هم الهوامع ، السيوطي ، ١/٣٨

(ب) وما يكون مضموم الأول ، نحو : (أم ، دب ، جب ، خف ، در ، مر) .
حق ، بر) .

(ج) وما يكون مكسور الأول ، نحو : (قط ، هر ، زق ، رق ، شخص ،
دن ، كن) .

وفي اللغات الأكديية ما يقابلها تماماً .

{ — الأسماء الثانية ، ذات النهايات الحركية الممدودة ، نحو : (فتى ،
صبا ، هوى ، نوى ، جوى ، عصا ، قفا ، منها ، علا ، سهلا ، ربيا) .
هـ — الأفعال المعتلة ، وذكر النحوة ثلاثة أصناف منها : المثال ، نحو :
 وعد ، وهب ، والأجوف ، نحو : قال ، مال ، والناقص ، نحو : سعي وجري
ودعا .

ولو أمعنا النظر ، لوجدنا أن المثال الأول سالم وليس معتلاً : فاللاؤ
في (وعد) ليس صوتاً حركياً أو حرف علة ، بل هو صوت صحيح ، مخرجه
من بين الشفتين كالباء والميم ، واحتفلأها عند تغيير البناء ليس واجباً ،
وانما هو ظاهرة حضارية ثبتت في اللغة الكتابية فقط وبقيت في لهجات الكلام ،
فنحن نقول : (يُعد) ، و (يُوهب) . وهو بذلك ثلاثة صحيح .

اما المثالان الثانيان — في الأجوف والناقص — فهما ثانائيان ، وحرفاً
المد فيهما حركة طويلتان .

وخلصت الدكتورة من كل ما سبق — وأنا معها — الى أن :
«المفردات الثنائية تقوق في العدد الثلاثيات ، وأن معظم الثلاثيات تطور
من أصول ثنائية (١) .

وفي ختام دراستها القيمة ، تدعى الباحث الى ملاحظة الاحداثيات في لغات
آخرى ، كالانجليزية ، في نحو (Zoo, See, Do, Too, You, we, He, Se, Tea)
وفي الفارسية ، نحو : (دو = اثنان ، شا = الملك العظيم ، مو = شعر ،
سى = ثلاثون ، رو = وجه ، دو = غاية ، خو = عادة ، تا = صفحة ،
با = قدم) .

وفي اللغة الكردية ، نحو : (دو = اثنان ، مو = شعر ، رو = وجه ،
شو = زوج ، جو = شعير ، خو = عادة ، رى = طريق ، دى = قرية) .
وقد اطلنا في هذا المقام ولنا عذرنا ، لأن الكثرة من الباحثين دأبت على
القول السريع ، بأن الثنائية في لغتنا قليلة .

(١) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني ج ١ عدد ٢ ص ٧٠ وما بعدها
بتصرف .

بحث الثنائيه ليس ترقا عقليا

• والبحث في نظرية «الثنائية» ليس ترقا عقليا ، ولا أمرا هامشيا ، ولا يتتوقع في دقة تخصصية :

فمن الاعتراضات الشكلية على بحث مشكلة «الثنائية» ما أثاره الاستاذ عبد القادر المغربي معتبرا على آراء الاب مرمرجي - بقوله : « واللغة العربية الى غير هذا — من الخدمات المتواضعة — احوج ، والى نوع آخر من النذاء الاصلاحي انجع وأنضج » . (١)

وهذا في رأيي الفاء فج للمسألة من أساسها ، وغلق لباب بحث تحتاجه العربية للتأصيل والوصول الى الحقيقة في مسائل طال بحثها في غير ما تكاد ، وامان ، فبقى الخلاف معلقا لها ، والضباب مخيما حولها .

ولذا يرد الاب مرمرجي على الاستاذ المغربي في موضوعية مشوبة بالقصوة ، حين يصفه بأنه : « من المتمسكون بالقديم ، وغير الواقفين على ، كنه (الثنائية والالستينة السامية) ، لجهله — ما عدا العربية — بقية الالسن السامية وقواعدياتها وأسرارها وتاريخها ، وما تتترض مقارنتها من المعلومات والاساليب التقنية ، وهذا مما يؤسف عليه ، فان الاستاذ — مع كونه اماما في العربية — يعسر عليه المناقشة في ذات الموضوع » .

ثم يسوق الكلام الى كل معارض للثنائية ، بقوله : « فكانى بحضرات ائتنا الاجلاء ، يؤثرون بقاء المعجمية على ما هي عليه من الاضطراب ، والتضارب ، والتنافر ، والتناقض في استقراق اللفاظ وتطور معانيها ، على أن تننسق ويغسل سياقها ، فيتجلى فيها الانسجام والتساؤق والمنطقية » . ثم يعود الى الحدة ، والثورة على المألوف ، ويلتمس العذر للأقدمين . بقوله :

« وذلك لأن الوسيلة المقترن استخدامها ، لبلوغ هذا الارب ، هي : (الثنائية ، والالستينة) وهو ما لم يالفوه ، فلا تستمرئه ذهنитеم التقليدية ..

(١) معجميات عربية سامية ص ١٠٨

ولا أغالى اذا جزمت بأن نفس اللغويين القدمين — الذين تفردوا بالذكاء والعيقية — لو عاشوا في زماننا ، واقتربوا معرفة اللغات السامية ، ووتقوا على تقدم العلوم الاسكندرية في الأصوات الغربية ، لجحدوا كثيرا من نظرياتهم ، واعتنقوا المذهب المستحدثة — على أن ما تعذر على القدماء عمله ، من الهين اليوم على شيوخ اللغة ايجاؤه في معاهدهم ، ولا سيما في وسط الماجموع اللغوية ، وبنوع اخص بين اعضاء لجان وضع المعاجم الحديثة » (١) .

ومن النقد الشكلى أيضا لنظرية « الثنائية » ، في نقد كتاب « هل العربية منطقية » للأب مرمرجي . ما ذكره الدكتور احمد مؤاد الا هواني ، اذ وصف مثل هذا البحث بأنه « بحث خاص » يهم المشتغلين باللغة وأصولها واشتقاقها ، ويهم المجمع اللغوى (المصرى) بشكل خاص .

ويتسائل : هل اطلع المجمع اللغوى على البحث ؟ واتخذ قرارا بشأنه ام لا . كما يصف الثنائية بأنها هدامـة للثلاثـية والربـاعـية ، ومقـوـسـة لـأـركـانـ المـعـاجـمـ (٢) .

ويرد الأب مرمرجي على شق الاعتراض الأول ، بأن المجمع حبد عمله . واثنى عليه ، وانه تلقى رسالـتـى استحسـانـ من صاحـبـ السـعادـةـ المرـحـومـ محمد توفيق رفعت باشا ، رئيس المـجـمـعـ ، ومن صاحـبـ المعـالـىـ عبد العـزيـزـ فـهـمـيـ باشا . كما يتمنى المؤلف أن تتبينى المـجـامـعـ اللـغـوـيـةـ نـظـرـيـتـهـ ، لتـوـافـرـ الوـسـائـلـ العلمـيـةـ والتـقـنـيـةـ وـالـمـادـيـةـ ، وـمـؤـازـرـةـ المـخلـصـينـ .

ويرد على الشق الثاني بأن :

« الثنائية في أعيننا غير هدامـةـ الثـلـاثـيـةـ وـالـرـبـاعـيـةـ ، وـلاـ هـىـ مـقـوـسـةـ اـرـكـانـ المـعـاجـمـ ، انـماـ هـىـ وـسـيـلـةـ التـأـصـيلـ السـابـقـ طـورـ « التـصـرـيفـ » : فالـقـائـلـ بالـثـنـائـيـ يـدـعـ التـصـرـيفـ عـلـىـ ماـ هـوـ لـلـثـلـاثـيـ وـالـرـبـاعـيـ وـيـحـصـرـ عـملـهـ فـيـ المـعـجمـيـةـ ..

وفي هذا الحقل عينه لا يتلوخى محقـثـةـ الثـلـاثـيـةـ وـالـرـبـاعـيـةـ منـ اللـغـةـ ، لكنـهـ يـرـئـىـ بـأـنـهـ : كـمـاـ انـ الـرـبـاعـيـ يـسـوـغـ رـدـهـ إـلـىـ الثـلـاثـيـ كذلكـ يـمـكـنـ رـدـ الثـلـاثـيـ

(١) المصدر السابق .

(٢) مجلة الثقافة المصرية عدد ٥٣١

إلى ثالثي ، مما ينجم عنه أن الثالثي ليس بـ بدء الاشتتقاق ، بل الثنائي .
ويرى عملياً أن في هذه النظرية للمعجمية فوائد جمة ، منها تجيئ الانسجام
والتساؤق والمنطقية في تشعب اللافاظ بعضها عن بعض .
وتوسيع المعانى وتطورها ، مما هو واضح الفقدان في الحالة الثالثية
الحاضرة .

فمن ثم لا خشية على المعاجم من الثنائية ، لأنها بالعكس تنشئ فيها
تنظيمياً معقولاً منطقياً .

كما أن ترتيب المعاجم الحديثة مثل : محيط المحيط ، وأقرب الموارد ،
والبستان ، لم يضر بالمعجمية ، بل نفعها ، وإن خالف الواقع تنظيم (القاموس
المحيط ، واللسان ، والتأج) ، أو بالأحرى : قلة التنسيق فيها (١) .

غير أنني أبادر فأقول : إن بحث الثنائية ، سيضيف إلى الابحاث اللغوية
في العربية أعباء كبيرة تتطلب منها تضليل الجهد :

فسيوجب علينا ذلك من جديد دراسة تاريخ العربية ووصفها وتطورها .
 وسيوجب علينا : أن نعيد النظر فيما قعده اللغويون في بابي الإعلان
والادغام ، وما أرسوه من نظريات ، وما تخيلوه من تعليقات ، وما سلموا به
من أوزان :

فوزان قط بالتشديد (فع) لأنها عين الكلمة لا فعل كما ذكروا على أنها
لأن الكلمة ، إذا قلنا : قطع بالتشديد على وزان فعل بالتشديد .

وسنعيد النظر في سلاسل الاشتتقاقات ، وخاصة غير القياسية
منها ، لبعتها وبحثها والانتفاع بها ، للاثراء والتنمية اللغوية ، وجعلها
مطردة — ولو على رأي الكوفيين — للاستفادة من مادتها فيما تمطرنا به
محديث العصر الحديث صباح مساء ، من مدلولات اجتماعية تحتاج للفاظ
لغوية ، ويؤكد هذا الجديد يصل كل يوم إلى خمسين كلمة (كما ذكر المكتب
ال دائم لتنسيق التعریب في العالم العربي) .

وحين تقف العربية بكماء بلهاء أمام هذا الطوفان ، سيرميها أبناؤها —
قبل اعدائها — بالعمق ، وليس العبرية عقية ، وإنما هي ولود مرنة مطواع .

(١) معجميات ص ١١٣

وسنراجع — في ضوء النظرية من جديد — الأصول الثلاثية غير السالمية (أى الضعفة والضاغفة والمهوزة والمعتلة باقسامها : المثال ، والأجوف ، والناقص ، واللقيف المفروق والمقرون) وكذلك مشتقاتها ، ومعالجتها في ضوء المبادئ الحديثة (للفونولوجيا : Phonologie) .

وسيلاقي وزن (فعل) تحفظات جديدة ، اذ لا يصلح بشكله الحاضر لقياس الاصول الرباعية خاصة ومشتقاتها عامة .
بل اننا سنضطر الى ان نزن الرباعي المضعف ، مثل : وسوس ، على ففع ، لا على فعل ، اذ انه مكرر من الثنائيين .
ولن تبقى حروف الزيادة محصورة في حروف (سالتيونيها) . اذ امكن .
تشديد كل الحروف الأبجدية في العربية .
وستحتاج الثنائيات التي انتقلت الى ثلاثيات — وكذلك مشتقاتها بالشد والمد — الى اوزان خاصة بها ، وليس على وزان (فعل) .
ولا يخفى ذلك وغيره سدنة العربية وحماتها : فمثى صحت العزائم ، وعلت الهم ، وقوى الدفع ، وخلص الاخلاص ، فستخدم لفتنا وفخرنا ، وسنبني كما بنت اجدادنا ، ونفعل فوق ما فعلوا .

* * *

ویکی

فتاريخ اللغات السامية في أكثر نواحيه غامض ، ورمال الجزيرة العربية .
وهي موطن الساميين — لا تفصح عما يصف هذا التاريخ البعيد ،
ولذلك سيظل الاختلاف بين الثنائيين والثلاثيين قائما بين أبناء العربية
وغيرهم ، وسيجد كل فريق ما يبرر به القبول أو الرفض لهذه النظرية أو
تلك . وسيبقى الأمر كما قال الآب (هنري فليشن) :
« ان التحليل الداخلى للكلمة العربية أو السامية ، لتمييز الاصول.
الثنائية لما ينتهى الى نتيجة مرضية ، ولعله من الحال ان يحدث هذا . وخلاصة
التقول : ان مشكلة الثنائية لما تلق حلا » (١) .

(١) العربية الفصحى، ص ٢٥١

وإذا كان علماء التاريخ ، وعلماء « الأنثربولوجيا » يتنازعون الرأى فيما بينهم أشد الاختلاف ، مع خبر يروى ، أو أثر يذكر ، أو شاهد يرجح ، أو حفريات تهدى .. فان باحثى اللغات أشد حيرة ، وأكثر اختلافا ، وأوسع متابهة .. حين يصمت التاريخ ، ويندر الشاهد ، ويعز الأثر ، ويفتقد الدليل ، وتضييع الوثائق ..

ولكن قياس الغائب على الحاضر ، واعمال العقل في المأثور على قوله باعتبار أن الظاهره تشيع .. وتقليل الفكر فيما سبق مما ذكرناه ، يجعلنى أقرر وأنا مطمئن :

إلى أن عددا كبيرا جدا من الأصول الثلاثية وما فوقها يرد إلى أصول ثنائية الأصل ..

وأن الجذور الثنائية أصيلة وثبتة في لغتنا ، وغير قليلة ..

ولعلى بذلك الجهد المتواضع أكون قد قدمت شمعة على طريق البحث ، تهدى السائرين ، وتحفز الباحثين على التنقيب عن الحقيقة ، حتى يرى الضوء جانب من جوانب العربية ، يقى زماننا في حجاب مستور ..

« والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » (١)

* * *

(١) الأحزاب : ٤

المراجع

- ١ - الأب أنسيلس ماري الكرملي وآراؤه اللغوية : د . إبراهيم السمرائي ، ط المعرفة بمصر سنة ١٩٦١ م
- ٢ - الاتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطي ، ط ثلاثة القاهرة سنة ١٣٧٠ هـ
- ٣ - جمهرة اللغة : لابن دريد الأزدي — ط حيدر آباد — الهند ١٣٤٤ هـ
- ٤ - الخصائص : لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق الشيخ النجار ، ط دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ
- ٥ - عبقرية اللغة العربية : للأستاذ محمد المبارك ، ط دار الفكر بيروت
- ٦ - العين : للخليل بن أحمد ، تحقيق : د . عبد الله درويش ، ط القاهرة
- ٧ - الفلسفة اللغوية لجورجى زيدان — القاهرة سنة ١٨٨١ م
- ٨ - في التطور اللغوى : د . عبد الصبور شاهين ، ط أولى القاهرة سنة ١٣٩٥ هـ
- ٩ - فقه اللغة العربية : د . إبراهيم محمد نجا ، ط السعادة بمصر سنة ١٩٧٥ م
- ١٠ - فقه اللغة المقارن : د . إبراهيم السمرائي ، ط بيروت سنة ١٩٦٨ م
- ١١ - اللغة وخصائص العربية : للأستاذ محمد المبارك ، ط ثلاثة بيروت سنة ١٩٦٨ م
- ١٢ - في علم اللغة العام : د . عبد الصبور شاهين ، ط الثانية ، القاهرة سنة ١٣٩٧ هـ
- ١٣ - في اللهجات العربية : د . إبراهيم انيس — القاهرة
- ١٤ - الكتاب : لسيبوبيه ، ط بولاق بالقاهرة سنة ١٣١٦ هـ
- ١٥ - الألسنية العربية : للأستاذ ريمون طحان ، ط دار الكتاب اللبناني بيروت
- ١٦ - اللغة : ج . فندريس ، تعريب : الدواخلى والقصاص ، ط القاهرة سنة ١٩٥٠ م

- ١٧ - اللغة العربية في عصور ما قبل التاريخ : للأستاذ احمد حسين.
شرف الدين سنة ١٩٧٥ م
- ١٨ - اللغة العربية عبر القرون : د . محمود حجازى (المكتبة الثقافية) .
عدد ١٩٧
- ١٩ - اللهجات العربية : د . ابراهيم انيس . القاهرة
- ٢٠ - من اسرار اللغة : د . ابراهيم انيس . مصر سنة ١٩٥١ م
- ٢١ - المزهر في علوم اللغة وأنواعها : للسيوطى ، ط الحلبي بمصر
سنة ١٣٧٨ هـ
- ٢٢ - المعجمية العربية على ضوء الثنائية والآلنية السامية ، للأب :
أ . س مرمرجي الدومنکي . ط في القدس سنة ١٩٣٧ م
- ٢٣ - معجميات عربية سامية : للأب أ . س مرمرجي الدومنکي ، ط
لبنان سنة ١٩٥٠ م
- ٢٤ - مقدمة لدرس لغة العرب : للشيخ عبد الله العلaili - القاهرة
سنة ١٩٣٦ م
- ٢٥ - مقاييس اللغة ، لابن فارس ، تحقيق : الاستاذ عبد السلام هارون.
القاهرة سنة ١٣٦٦ هـ
- ٢٦ - نظريات في اللغة : للأستاذ أنيس فريحة ، ط دار الكتاب اللبناني -
بيروت
- ٢٧ - نشأة اللغة عند الاتسان والطفل : د . على عبد الواحد وافي ، ط
ثانية القاهرة
- ٢٨ - نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها : للأب ماري انسناس.
الكرملي ، ط سنة ١٩٣٨ م
- ٢٩ - الوجيز في فقه اللغة : للأستاذ محمد الانطاكي . ط الشهباء بطبع
سنة ١٣٨٩ هـ

محتويات الكتاب

صفحة

٤	تقديم
٧	مقدمة
١٥	الحادية في اللغة
٢٩	نظيرية الثنائية
٤٠	ثنائية وثلاثيون
٥١	وجهات نظر في مسلك الثنائية
٦٥	نظيرية الثلاثية
٧٤	الثنائية في الميزان
٧٨	من ميزات الثنائية
٨٣	الثنائي كثير
٨٩	بحث الثنائية ليس ترفاً عقلياً
٩٤	المراجع
٩٦	محتويات الكتاب

رقم الإيداع / ٣٤٠٨ / ١٩٨٠



للهم فل

- ١ - علم اللغة العام
- ٢ - المشترك اللغوي نظرية وتطبيقاً
- ٣ - أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية
- ٤ - عوامل تنمية اللغة